Series GBM

कोड नं. Code No. 41

| रोल नं. | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| Roll No. | | | | |

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 6 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 22 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अविध के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 6 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **22** questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

मानव अधिकार और लैंगिक (जेण्डर) अध्ययन HUMAN RIGHTS AND GENDER STUDIES

निर्धारित समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 70

Time allowed: 3 hours Maximum Marks: 70

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न संख्या 1 से 6 तक प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।
- (iii) प्रश्न संख्या **7** से **11** तक प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **40** शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।
- (iv) प्रश्न संख्या 12 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।
- (v) प्रश्न संख्या 18 से 22 तक प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।

General Instructions:

- (i) **All** questions are compulsory.
- (ii) Questions No. 1 6 are of 1 mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.
- (iii) Questions No. **7 11** are of **2** marks each. The answers to these questions should not exceed **40** words each.
- (iv) Questions No. 12 17 are of 4 marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.
- (v) Questions No. 18 22 are of 6 marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.
- 1. 'राष्ट्रीय महिला आयोग' का गठन क्यों किया गया था ? 1
 Why was the 'National Commission for Women' established ?
- 2.'नारीवाद' शब्द को परिभाषित कीजिए ।1Define the term 'feminism'.
- 3. एक समावेशी समाज बनाने में जेण्डर को मुख्यधारा में लाने की भूमिका क्या है ? 1
 What is the role of gender mainstreaming in the formation of an inclusive society?
- 4. 'घरेलू हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम, 2005' के महत्त्व का उल्लेख कीजिए। 1
 Mention the significance of 'Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005'.

| 41 | 3 P | .T.O. |
|-----|--|-------|
| | Bring out the contributions of the enlightenment thinkers, Thomas Hobbes and John Locke, in the development of human rights concepts. | |
| 12. | मानवाधिकार की अवधारणाओं के विकास में प्रबोधन विचारक, थॉमस हॉब्स और जॉन लॉक के योगदान स्पष्ट कीजिए। | 4 |
| | है ? | -1=2 |
| 11. | उपभोक्ता कौन हैं ? बाज़ारों में प्रचलित अनाचारों से उन्हें किस प्रकार संरक्षित किया गया | |
| 10. | निर्णय लेने के सभी स्तरों पर महिलाओं की सहभागिता को विस्तारित करने की आवश्यकता क्यों है ? Why is it essential to broaden women's participation at all levels of decision-making? | 2 |
| 9. | सामाजिक आंदोलनों की किन्हीं चार विशेषताओं का उल्लेख कीजिए । $\frac{1}{2} > $ Mention any four features of social movements. | <4=2 |
| 8. | प्रतिपूरक निदानों और सांविधिक निदानों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। Differentiate between compensatory remedies and statutory remedies. | 2 |
| 7. | 'दिव्यांग लोगों के लिए राष्ट्रीय नीति' शारीरिक एवं शैक्षिक पुनर्वास पर क्यों ध्यान केन्द्रित करती है ? Why does the 'National Policy for Persons with Disabilities' focus on physical and educational rehabilitation? | 2 |
| 6. | छोटे द्वीपीय देशों द्वारा सामना की गईं पर्यावरणीय समस्याएँ क्या हैं ? What are the environmental problems faced by small island nations? | 1 |
| 5. | 'भारतीय पुनर्वास परिषद्' क्यों गठित की गई थी ? Why was the 'Rehabilitation Council of India' formed ? | 1 |

13. पर्यावरण के मामलों से निपटने के संदर्भ में 'बेजिंग प्लेटफॉर्म फॉर ऐक्शन' द्वारा निर्धारित किए गए तीन रणनीतिक उद्देश्य कौन-से थे ? इन मामलों को हल करने में इसने किस प्रकार समग्र उपागम का समर्थन किया ?

What were the three strategic objectives laid down by the 'Beijing Platform For Action' in dealing with environmental issues ? How did it

support the holistic approach in tackling these issues?

4

4

- 14. लैंगिक (जेण्डर) अध्ययन की प्रासंगिकता एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

 Describe the relevance and need for Gender Studies.
- 15. मुद्दे (इश्यू) आधारित आंदोलन क्या हैं ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए । 4
 What are Issue-based Movements ? Explain with example.
- 16. संयुक्त राष्ट्र द्वारा वर्गीकृत महिलाओं के खिलाफ़ हिंसा के विभिन्न रूपों की व्याख्या कीजिए । $4 \times 1 = 4$ Explain the various forms of violence against women as classified by the United Nations.
- 17. "बालिका शिक्षा को बढ़ावा देने में शिक्षा के अधिकार ने सकारात्मक प्रभाव बनाया है।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए।
 "The Right to Education has made a positive impact in encouraging girls education." Analyse the statement.
- 18. जेण्डर मुख्यधारा को शिक्षा में सफलतापूर्वक लाने में चिन्ता के किन्हीं चार मुख्य क्षेत्रों को स्पष्ट कीजिए, जिन्हें हल करने की आवश्यकता है । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

विकास के विषय में 'विकास में महिलाएँ' तथा 'महिलाएँ और विकास' सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए । इन सिद्धान्तों की किमयों का विश्लेषण कीजिए । 3+3=6

Explain any four main areas of concern that need to be addressed for gender mainstreaming in education to be successful.

OR.

Explain 'Women in Development' and 'Women and Development' theories on development. Analyse the shortcomings of these theories.

19. "भारत में, लैंगिक (जेण्डर) आधारित हिंसा के कार्यों के बने रहने से महिला विरोधी संस्कृति की छवि बनती है।" प्रासंगिक तर्कों सहित इस कथन को प्रमाणित कीजिए।

अथवा

"प्रकृति का आदर करना और उसके साथ सामंजस्य बैठाना भारतीय समाज का अंग रहा है।" इस कथन को प्रमाणित कीजिए। पर्यावरण के संरक्षण में महिलाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 3+3=6

6

6

"In India, the acts of gender based violence continue to shape the anti-women culture." Substantiate the statement with relevant arguments.

OR.

"Respecting nature and living in harmony with it has been a part of Indian society." Substantiate the statement. Explain the role of women in conserving the environment.

20. आर्थिक विकास किस प्रकार आर्थिक वृद्धि से जुड़ा है ? आर्थिक विकास के प्रमुख क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए। 3+3=6

अथवा

विशिष्ट बालकों की शिक्षा के लिए 'बाल अधिकार सम्मेलन' द्वारा दिए गए सुझावों की परख कीजिए।

How is economic development linked to economic growth? Explain the major areas of economic development.

OR.

Examine the suggestions made by Child Rights Convention for providing education for special children.

21. दुनिया-भर में हो रहे भू-निम्नीकरण के कारणों का विश्लेषण कीजिए । भारत में भूमि उपयोग योजना के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए । 3+3=6

अथवा

महिलाओं को सशक्त बनाने की आवश्यकता क्यों है ? कुछ रणनीतियाँ सुझाइए जो महिला सशक्तिकरण में सहायक हो सकती हैं। 3+3=6

Analyse the causes of world-wide land degradation. Explain the importance of land use planning in India.

OR

Why is there a need for empowering women? Suggest some strategies that can help in women's empowerment.

22. 'श्रम क़ानून' श्रमिकों के अधिकारों की रक्षा करने में किस प्रकार महत्त्वपूर्ण हैं ? उदाहरणों सिहत व्याख्या कीजिए।

अथवा

'सामाजिक विकास' शब्द को परिभाषित कीजिए । सामाजिक विकास को मापने के लिए प्रयुक्त किए गए सूचकों की व्याख्या कीजिए । 1+5=6

6

How are 'Labour Laws' important in protecting the rights of labourers? Explain with examples.

OR

Define the term 'social development'. Explain the indicators that are used to measure social development.