

Roll No.

--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on
the title page of the answer-book.

- آپ جانچ لیجئے کہ اس پرچم میں چھپے صفحات کی تعداد 10 ہے۔ اور نوشول کے صفحات کی تعداد 1 ہے۔
- پرچہ کے دائی طرف چھپا کوڈ نمبر طالب علم کو اپنی جواب کاپی کے نائل صفحہ پر لکھنا ہوگا۔
- آپ دیکھ لیجئے کہ پرچم میں چھپے سوالات کی تعداد 17 ہے۔
- کسی بھی سوال کا جواب لکھنے سے پہلے سوال کا سیریل نمبر ضرور جواب کاپی میں لکھیں۔
- سوال کا پرچہ پڑھنے کے لیے 15 منٹ کا وقت دیا گیا ہے۔ سوال کے پرچہ کو 10.15 منٹ پر تقسیم کیا جائے گا۔ 10.15 سے 10.30 تک طلباء صرف پرچہ پڑھیں گے اور اس وقت کے دوران وہ جواب کاپی پر کچھ نہیں لکھیں گے۔

- Please check that this question paper contains 10 printed pages and 1 Map.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 17 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

تاریخ

HISTORY

(Urdu Version)

وقت: ۳ گھنٹے

کل نمبر: ۸۰

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

عامہ پڑائیات:

- (i) سچی سوالوں کے جواب لکھیے۔ کچھ سوالوں میں اندر وون چناؤ دیا گیا ہے۔ ہر ایک سوال کے لیے مخصوص نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔
- (ii) سوال نمبر 1 سے 3 تک 2 نمبر والے سوال ہیں۔ ہر ایک سوال کا جواب 30 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔
- (iii) سوال نمبر 4 سے 9 تک 4 نمبر والے سوال ہیں۔ ہر ایک سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔ اس سیکشن میں سے صرف 5 سوال حل کرنے ہیں۔
- (iv) سوال نمبر 10 (4 نمبر کا) اقدار پر مبنی سوال ہے اور لازمی ہے۔
- (v) سوال نمبر 11 سے 13 تک 8 نمبر والے سوال ہیں۔ ہر ایک سوال کا جواب 350 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔
- (vi) سوال نمبر 14 سے 16 تک وسلیوں پر مبنی سوالات ہیں۔ ان میں کوئی اندر وون چناؤ نہیں ہے۔
- (vii) سوال نمبر 17 نقشے متعلق ہے، جس میں نشان زد علامتوں کو پہچانا اور ٹھیک مفہوم سمجھ کر انہیں نقشے میں دکھانا شامل ہے۔ نقشے کو اپنی جوابی کاپی کے ساتھ جذر نئیے۔

A - حصہ

$2 \times 3 = 6$

درج ذیل تمام سوالوں کے جواب لکھیے۔

2

- 1 آثار قدیمہ کے ماہرین نے ہڑپائی کلچر میں دستکاری پیداوار کے مراکز کی شناخت کی بنیاد

بیان کیجیے۔

2

- 2 ہندوستان میں مغلیہ حکومت کے دوران (گاؤں) دہبی پنچایتوں کے لیکس (ریونیو) کے

مأخذ بیان کیجیے۔

2

- 3 1859 میں انگریزوں کے ذریعے پاس کیے گئے Limitation Laws کے اثر

کا جائزہ لیجیے۔

B - حصہ

I - سیکشن

$4 \times 5 = 20$

درج ذیل میں سے کسی پانچ سوالوں کے جواب لکھیے۔

4

- 4 ”چیچیدہ قسم کے فیصلے لیے جانے کی اور ان کے نفاذ کی علامتیں بھی ہڑپائی سوسائٹی میں موجود

ہیں“ اس قول کی روشنی میں بیان کیجیے کہ ہڑپائی سماج میں حاکموں کی حکومت رہی۔

$2+2=4$

- 5 تقریباً 600 ماقبل مسیحی دور سے 600 مسیحی دور (600 CE, 600 BCE)

میں دیرہات کے لوگوں کی معاشی اور سماجی حالات بیان کیجیے۔

- 6- ”اُن بطور نے بر صیرہند کے شہروں کو ان کے لیے پر جوش موقع سے بھر پور پایا۔“ دلی
4 شہر کے حوالے سے اس قول کو بیان کیجیے۔
- 7- ”مذہبی اور سیاسی ادارہ کی شکل میں خلافت کی بڑھتی مادیت کے بعد عمل نے صوفی ازم کو ترقی
4 دی۔“ - بیان کیجیے
- 8- 1857 کی بغاوت میں اودھ کے تعلقہ داروں کی شرکت کی جائجی کیجیے۔
4
- 9- ہندوستان میں نوابادیاتی عہدوں میں کچھ مل اشیش کیوں قائم کیے گئے۔ واضح کیجیے۔
4

سیکشن - II

4X1=4 (اقدار پر مبنی سوال لازمی)

10- ”1922 تک گاندھی جی نے ہندوستانی قوم پرستی کی کاپیلٹ کر دی تھی۔ اس لحاظ سے فروری
1916 میں بنارس ہندو یونیورسٹی میں اپنی تقریر میں کیے گئے وعدہ کو پورا کیا۔ اب یہ تحریک
دانشوروں اور پیشہ وروں کی تحریک نہیں تھی کیونکہ لاکھوں کی تعداد میں کسانوں، مزدوروں اور دست
کاروں نے بھی اس میں حصہ لینا شروع کر دیا تھا۔ ان میں سے بہت سے لوگوں نے گاندھی جی کو
نہایت تعظیم و تکریم کی نظر سے دیکھتے ہوئے انھیں اپنا ”مہاتما“ قرار دیا۔ انھوں نے اس حقیقت کی
قدرت کی کہ وہ ان کی طرح ہی کپڑے پہننے تھے، ان کی طرح رہتے تھے اور ان کی زبان بولتے
تھے، دوسرے لیدروں کی طرح وہ عام خلقت سے فاصلے پر کھڑے نہیں ہوتے تھے بلکہ وہ ان سے
ہمدردی رکھتے تھے حتیٰ کہ ان کے ساتھ اپنی شناخت قائم کرتے تھے۔“

اوپر دیے گئے اقتباس کی روشنی میں مہاتما گاندھی کے ذریعے دکھائی گئی کسی چار اقدار کو اجاگر
کیجیے۔

C - حصہ

$8 \times 3 = 24$

(لبے جوابوں کے سوال)

$4+4=8$

11۔ بدھ مذہب کی ترقی کس طرح ہوتی۔ بدھ کی اہم تعلیمات بیان کیجیے۔

یا

استوپ، کیسے تعمیر ہوتے تھے؟ سانچی کا استوپ کیوں بن گیا؟ اور امر اوتی کا استوپ نہ بن سکا، ایسا

$4+4=8$

کیوں؟ بتائیے

12۔ ہندوستان میں مغل حکمرانوں کے ذریعے امر اطبق میں بھرتی مختلف نسلوں اور مذہبی جماعتوں سے
کیوں کی جاتی تھی؟ وضاحت کیجیے۔

8

یا

مغل حکومت میں شاہی خاندان کی عورتوں کے ذریعے ادا کیے گئے کردار (نجاٹے گئے روں) کو
بیان کیجیے۔

8

13۔ ”بیسویں صدی کے شروع کی دہائیوں میں شروع ہوئی فرقہ وارانہ سیاست ملک کے بٹوارے کے
لیے خاص طور سے ذمہ دار تھی۔“ اس قول کی جانچ کیجیے۔

8

یا

”ہندوستان کے بٹوارے کی وجہ سے قوم پرست لیڈر (نیشنل سٹ) جدا گانہ انتخابی حلقوں کے
نظریے کے خلاف بھڑک گئے تھے۔“ اس قول کی جانچ کیجیے۔

8

حصہ - D

7X3=21

(ماخذ پر مبنی سوالات)

14۔ درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔

صحیح، سماجی کردار

مہا بھارت کے آدمی پروان کی ایک کہانی اس طرح ہے :

”ایک مرتبہ گوراجمکاروں کے تیر اندازی کے بہمن استاد درون کے پاس، نشاد (شکاری سماج) کا جنگل واہی ایکلو یہ آیا۔ جب دھرم سے واقف درون نے اسے اپنا شاگرد بنانے سے انکار کر دیا تو ایکلو یہ جنگل والپس چلا گیا اور اس نے مٹی سے درون کا ایک بٹ بنایا اور اسے اپنا استاد سمجھتے ہوئے اپنے طور پر تیر اندازی کی مشق شروع کر دی۔ کچھ عرصے بعد اس نے تیر اندازی میں بڑی مہارت حاصل کر لی۔ ایک دن گوراج کمار شکار پر گئے اور ان کے کٹے نے جنگل میں گھومنتے پھرتے ایکلو یہ کو دیکھ لیا۔ جب کٹے نے سیاہ فام نشاد کی بوسوگھی، جس کے جسم پر مٹی کی پپڑی جھی ہوتی تھی اور کالے ہرن کی کھال میں لپٹا ہوا تھا، تو اس نے بھونکنا شروع کر دیا۔ اس پر حصہ میں آ کر ایکلو یہ نے اس کے منہ میں سات تیر بھر دیے۔ جب کٹا پانڈوؤں کے پاس والپس پلٹا تو وہ تیر اندازی کے غیر معمولی مظاہرے کو دیکھ کر حیران رہ گئے۔ انہوں نے ایکلو یہ کو ڈھونڈ لکالا۔ جس نے اپنا تعارف درون کے ایک شاگرد کی حیثیت سے کیا۔

درونا نے اپنے شاگرد ارجمن سے ایک بار کہا تھا کہ وہ اس کے شاگردوں میں بے مثال ہو گا۔ ارجمن نے اسے یہ بات یاد دلائی۔ درون ایکلو یہ کے پاس پہنچا تو اس نے درون کو پہچان کر

اس کا اپنے استاد کی طرح عزت و احترام کیا۔ جب درون نے اپنی فیس کے طور پر اس کے دائیں ہاتھ کا انگوٹھا طلب کیا تو ایکلو یہ نے بے جھگ اسے کاٹ کر درون کو دے دیا لیکن اس کے بعد جب اس نے اپنی بچی ہوئی انگلیوں سے تیر چلائے تو ان میں وہ پھرتی باقی نہیں رہی تھی۔ اس طرح درون نے اپنا وجہن پورا کیا کہ ”کوئی ارجمن سے بہتر نہیں تھا۔“

- 2 درون نے ایکلو یہ کو اپنا شاگرد بنانے سے منع کیوں کیا۔؟ (14.1)
- 2 درون نے ارجمن کو اپنے دیے ہوئے وچن کو کیسے پورا کیا۔؟ (14.2)
- 3 کیا آپ درون کے روئیے (طرز عمل) کو ایکلو یہ کے لیے جائز مانتے ہیں؟ اگر ایسا ہے تو اس کی ایک وجہ لکھیے۔ (14.3)

15۔ درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔

کولن میکنزی

”کولن میکنزی کی پیدائش 1754 میں ہوئی تھی جو ایک انجینئر، سرویزر (امین پیمائش) اور کارٹوگرافر (نقشه گار) کی حیثیت سے مشہور ہوئے۔ 1815 میں ان کو ہندوستان کا پہلا سرویزر جزل مقرر کیا گیا۔ وہ اپنی موت (1821) تک اس عہدے پر فائز رہے۔ ہندوستان کے ماضی کو بہتر طریقے سے سمجھنے اور نوآبادی کے انتظام کو آسان بنانے کے لیے وہ مقامی تاریخوں کو جمع کرنے اور تاریخی مقامات کا سروے کرنے کی مہم میں مشغول ہوئے۔ اس نے کہا کہ ”برطانوی حکومت کے زیر اثر آنے سے پہلے جنوب خراب انتظامات کی بد نیختی سے طویل عرصے تک جدو جہد کرتا رہا۔“ وجہ نگر کے مطالعے سے میکنزی کو یقین ہو گیا کہ ایسٹ انڈیا کمپنی مقامی

لوگوں کے مختلف قبیلے جو اس زمانے میں بھی عام عوام کی آبادی کو تشكیل کرتے ہیں، کواب بھی غالب طور پر متاثر کرنے والے ان میں سے بہت سے ادارے، قوانین اور رسم و رواج کے متعلق بہت سی فاسدہ منہ معلومات حاصل کی جاسکتی ہیں۔“

کون میلزی کون تھا؟ (15.1)

(15.2) کولن میکنزی نے وجہ نگر سلطنت کی دوبارہ دریافت کرنے کی کوشش کس طرح کی؟

(15.3) ایسٹ انڈیا کمپنی کے لیے وہ بگر سلطنت کا مطالعہ کس طرح فائدے مند

3 تھا؟

16۔ درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔

”کل ہم نمک شیکس قانون توڑیں گے“

5 اپریل 1930 کو مہاتما گاندھی نے ڈاکٹری میں کہا تھا :

”جب میں نے سابرمتی کو اپنے ساتھیوں کے ساتھ ڈانڈی کے سمندری ساحل کے چھوٹے سے گاؤں کے لیے چھوڑا تھا تو میرے ذہن میں یہ یقین نہیں تھا کہ ہم کو اس مقام تک پہنچنے دیا جائے گا۔ اس وقت جب میں سابرمتی میں تھا تب یہ افواہ تھی کہ مجھے گرفتار کیا جاسکتا ہے۔ میں نے سوچا کہ حکومت شاید میرے ساتھیوں کو ڈانڈی تک آنے دے گی لیکن مجھے یقیناً نہیں آنے دے سکی۔ اگر کوئی شخص میرے اوپر دانستہ ناقص عقیدہ کے الزام کا اظہار کرتا ہے تو میں اس الزام سے

اکار نہیں کروں گا۔ میرے یہاں تک پہنچنے میں امن اور عدم تشدد کی طاقت کی معمولی تدبیر حق بجانب نہ ہوگی۔ اس طاقت کو آفیقی طور پر محسوس کیا جاتا ہے۔ کاش حکومت، اگر یہ چاہے تو وہ اس کام کی انجام دہی کے لیے خود کو مبارک بادوے سکتی ہے کیونکہ وہ ہم میں سے ہر ایک کو گرفتار کر سکتی تھی۔ جب حکومت یہ کہتی ہے کہ ان کے پاس امن کی اس فوج کو گرفتار کرنے کی ہمت نہیں تھی تو ہم اس بات کی تعریف کرتے ہیں۔ اس طرح کی فوج کو گرفتار کرنے میں حکومت شرم محسوس کرتی ہے۔ جو شخص کوئی ایسا کام کرنے میں شرمندگی محسوس کرتا ہے جس سے اس کا پڑوی ناخوش ہوتا ہے۔ اس شخص مہذب ہے۔ حکومت ہم لوگوں کو گرفتار نہ کرنے کے لیے مبارکباد کی مستحق ہے۔ بالفرض اس نے یہ کام عالمی رائے کے خوف سے بچنے کے لیے ہی کیا ہو۔

کل ہم نمک طیکس قانون توڑیں گے خواہ حکومت اس کو برداشت کرتی ہے یا نہیں۔ یہ سوال الگ ہے۔ ہو سکتا ہے کہ حکومت یہ برداشت نہ کرے لیکن اس جماعت کے لیے جو صبر و استقلال اور ضبط و تحمل کا اس نے مظاہرہ کیا ہے وہ اس کے لیے مبارک باد کی مستحق ہے۔۔۔

اگر مجھے گجرات میں مع باقی ملک کے سارے ممتاز لیڈروں کو گرفتار کر لیا جاتا ہے تو کیا ہوگا، یہ تحریک اس لئین پر مبنی ہے کہ جب ایک ملک خواب غفلت سے بیدار ہو جاتا ہے اور آگے بڑھنے لگتا ہے تو اسے لیڈروں کی ضرورت نہیں ہوتی۔“

جب مہاتما گاندھی نے ڈانڈی مارچ شروع کی تھی تو ان کو کون سے اندیشے (16.1)

?

2 گاندھی جی نے کیوں کہا کہ حکومت مپارکپا دکی مستحق ہے؟ (16.2)

نمک مارچ بہت زیادہ اہم کیوں تھی؟ (16.3)

E - حصہ

$5 \times 1 = 5$

(نقشے کا سوال)

17.1 (17) دیے گئے ہندوستان کے نقشے کے سیاسی خاکے (صفحہ نمبر 11) پر درج ذیل

$1 \times 2 = 2$ کوتلائش کیجیے۔ اور ان کے نام مناسب جگہوں پر لکھیے۔

(a) امرتسر - قومی تحریک کا ایک اہم مرکز

(b) آگرہ - بابر کے ماتحت علاقہ

17.2 (17) ہندوستان کے دیے گئے اسی خاکے پر تین بودھ مقامات کو A, B اور

C سے دکھایا گیا ہے۔ ان مقامات کو پہچانیے اور ان کے نزدیک کھینچی گئی

$1 \times 3 = 3$ لائینوں پر ان کے صحیح نام لکھیے۔

نوت! درج ذیل سوال صرف ناہینما اسیدواروں کے لیے سوال نمبر 17 کے بدلے ہے :

17.1 قومی تحریک کے کسی ایک مرکز کا نام لکھیے۔

17.2 بابر کے تخت کسی ایک علاقے کا نام لکھیے۔

17.3 کسی تین بودھ مقامات کے نام لکھیے۔

$1+1+3=5$

سوال نمبر 17.1 اور 17.2 کے لیے

ہندوستان کا سیاسی خاکہ

