

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **12** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **18** questions.
- Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## THAI

*Time allowed : 3 hours*

*Maximum Marks : 80*

The question paper is divided into **four** sections :

Section A : Reading Comprehension      10 Marks (5+2.5+2.5)

Section B : Writing      20 Marks (5+5+5+5)

Section C : Grammar      30 Marks (3+3+3+3+3+3+3+3+3+3)

Section D : Culture and Civilization      20 Marks (10+5+2.5+2.5)

**Section – A (Reading Comprehension: 10 Marks)****Part 1****Read the passage and answer the following questions.**

ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

**รู้จัก.....บางกะเจ้า**

คู้้งน้ำบางกะเจ้า...เป็นชื่อของพื้นที่คล้ายกระเพาะหมู ซึ่งถูกโอบล้อมรอบโดยแม่น้ำเจ้าพระยากว่า ๘๕% มีเนื้อที่ประมาณ ๑๑,๘๑๔ ไร่ ประกอบด้วย ๖ ตำบล คือตำบลทรงคนอง บางยอ บางกระสอบ บางกะเจ้า บางน้ำผึ้ง และบางกอบัว ของอำเภอพระประแดง สมุทรปราการ พื้นที่นี้ถูกประกาศให้เป็นพื้นที่สีเขียว ตั้งแต่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยกฎหมายผังเมืองและกฎหมายควบคุมอาคาร ในแต่ละปีลมตะวันตกเฉียงใต้ จะพัดเอา ออกซิเจน และความชุ่มชื้นจากโอเอซิสกลางกรุงเทพฯแห่งนี้ เข้าสู่กรุงเทพมหานครถึง ๔ เดือน มีระยะทางห่าง จากสี่ลมเพียง ๕ กิโลเมตร แม่น้ำเจ้าพระยาซึ่งตรงข้ามคือฝั่งสาธุประดิษฐ์ ถนนพระรามสามและคลองเตย ในปี ๒๕๔๔ นิตยสาร Time Asia ได้ยกย่องให้พื้นที่คู้้งน้ำบางกะเจ้าแห่งนี้เป็นปอดกลางเมืองที่ดีที่สุดในเอเชีย แห่งหนึ่ง ( The Best Urban Oasis of Asia 2006 ) ชาวบ้านแถวนี้บอกว่าคู้้งน้ำแห่งนี้เคยเป็นพื้นที่สามน้ำ (เพราะมีทั้งน้ำทะเล, น้ำกร่อยและน้ำจืดสลับกันไป) แต่ทุกวันนี้สภาพแวดล้อมเปลี่ยนไปทำให้ส่วนใหญ่เป็นน้ำเค็ม และน้ำกร่อย

ที่สำคัญอีกอย่างบางกะเจ้ากำลังกลายเป็น “เส้นทางในฝัน... ที่น้ำล้นลง” ของนักปั่นจักรยาน ผมไม่มีข้อมูลมากนัก ในภาพรวมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวของบางกะเจ้า แต่พื้นที่ดังกล่าวนี้มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลาโดยเฉพาะการสนับสนุนจากส่วนราชการต่างๆ และภาคเอกชน ( ปตท. และการท่าเรือ) ในการจัดทำ แผนแม่บท และการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่สมบูรณ์ในหลายๆ ด้าน นับตั้งแต่การออกกฎหมาย ห้ามก่อสร้างตึกสูงเกิน ๓ ชั้น ห้ามหมู่บ้านจัดสรร การเตรียมย้ายโรงงานอุตสาหกรรมที่มีอยู่ตรงช่วงกระเพาะหมู และใกล้ๆสะพานภูมิพล การพัฒนาสวนสาธารณะ การพัฒนาสวนป่า การปลูกต้นไม้ ขณะนี้กำลังมีการสร้างสวน พฤษชาติใหม่อีกแห่งที่บริเวณวัดจากแดง เนื้อที่ ๔๘ ไร่ นอกเหนือจากสวนศรีนครเขื่อนขันธ์ของเดิมซึ่งมีเนื้อที่ ๒๐๐ไร่อยู่เดิมแล้ว

สถานที่ท่องเที่ยวที่โดดเด่นของบางกะเจ้าคือสวนศรีนครเขื่อนขันธ์ (ซึ่งสมบูรณ์มาก) นักท่องเที่ยวต่าง ชาตินิยมมาสวนป่าเขื่อนขันธ์ที่มีเส้นทางมรดกไว้ปั่นจักรยาน พิพิธภัณฑ์ปลาศักดิ์ไทย บ้านรูปหอม ใครที่ชอบ เข้าวัดแนะนำวัดโพชนัดพลเสพย์ที่มีศิลปะ จีน มอญ ไทย ผสมผสานกัน ใครอยากดูคลองลัดโพธิ์ที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงดำริให้ขุดลอก (ส่วนระยะทางน้ำไหลของแม่น้ำเจ้าพระยา) ก็ไปอีก ไมไกล และที่ขาดเสียไม่ได้คือตลาดน้ำบางน้ำผึ้ง ที่ล่องการไปด้วยอาหารให้ลิ้มลองชิมมากมายในวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์

ผมขอพูดเรื่องการปั่นจักรยานที่กำลังเป็นกระแสแรงมากๆ บนคั้งน้ำบางกะเจ้าหน่อยแล้วกัน  
เมื่อท่านหลายท่านที่อ่านและสนใจเรื่องนี้

๑. ร้านที่เช่าจักรยานมีมากมาย ราคาไม่แพง ส่วนใหญ่เป็นจักรยานแม่บ้าน แต่บางร้านก็มีเสือภูเขาด้วย จักรยานเสือหมอบไม่แนะนำ เพราะบางพื้นที่ถนนขรุขระ และส่วนใหญ่ทำความเร็วไม่ได้ เท่าที่สังเกตประมาณ ๕๐% เป็นจักรยานที่นำมาปั่นไปเอง มีคนจูงจักรยานข้ามเรือจำนวนมากในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุด นักชัตตฤกษ์
๒. ถ้าอยากปั่นสบายๆ รถน้อยๆ ควรไปวันธรรมดา เพราะเสาร์อาทิตย์รถจะเยอะหน่อยแต่ตลาดน้ำจะเปิด เฉพาะเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดนักชัตตฤกษ์เท่านั้น นอกจากนี้ถ้าหากหลายท่านไม่ชอบปวดหัวกับที่จอดรถวันหยุด ก็สามารถจอดรถไว้แถวท่าเรือวัดคลองเตยนอก หรือวัดบางนาออกแล้วลงเรือข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาไปสะดวกดี
๓. เส้นทางปั่นจักรยานมีหลายเส้นทางมาก ชมรมจักรยานบางกะเจ้าเคยทำไว้มี ๓ ทางหลักให้เลือก (สนใจ สามารถเปิด Web Site ของชมรม หรือติดต่อสอบถามที่ลุงกุล ประธานชมรมได้ ) เส้นทางมีทุกรูปแบบ แต่ ๙๕% เป็นทางปูนและลาดยาง ถ้าปั่นทั้งวันได้ ๕๐-๖๐ กม. รอบคั้งน้ำ และจอดพักได้เป็นระยะ
๔. สำหรับคนที่ปั่นจักรยานยังไม่แข็ง ไม่เก่ง อาจต้องระวังนิดหนึ่ง บริเวณสวนป่าและทางปูนเพราะค่อนข้างแคบ รถจักรยานต้องหลบกัน นอกจากนี้บางช่วงมีคราบตะไคร่เขียวซึ่งอาจลื่นตกลงในป่าจาก หรือตกน้ำได้

นับวัน....คนกรุงเทพฯและคนที่อื่น ไปเที่ยวบางกะเจ้ากันมากขึ้น สวนศรีนครเขื่อนขันธ์ ถือเป็นสวนสาธารณะที่มีความเป็นป่ากลางกรุงฯที่สมบูรณ์มาก เป็นธรรมชาติและร่มรื่นกว่าสวนจตุจักร สวนรถไฟ หรือสวนไหนๆ ในกรุงเทพฯและปริมณฑล ด้วยความจำกัดด้านภูมิศาสตร์และโครงสร้างพื้นฐานหลายอย่าง การรองรับนักท่องเที่ยวไม่ไหว น่าจะเป็นปัญหาส่วนใหญ่ของชุมชนในอนาคต ถนนหลายเส้นยังไม่ค่อยเหมาะกับการปั่นจักรยานนัก การจัดการกับขยะที่พอกพูนขึ้นทุกวัน ไปจนถึงวิถีชุมชนเกษตร สวนดั้งเดิมที่กำลังเปลี่ยนไป เพราะกระแสทุนนิยมที่กำลังหลั่งไหลเข้าไปในพื้นที่ เราต้องช่วยกันดูแล และใส่ใจคั้งน้ำบางกะเจ้ากันให้มากๆ เพราะเป็นของดีมีค่าที่ต้องหวงแหนอนุรักษ์กันอย่างเป็นระเบียบแผน และเอาจริงเอาจัง จากทุกๆ ฝ่าย

นิตยสารหมอชาวบ้าน เล่มที่: ๔๔๘, เดือน/ปี: สิงหาคม ๒๕๕๙

คอลัมน์: สปสข. สำนักงานหลักประกันสุขภาพ

นักเขียนรับเชิญ: นพ.วิระวัฒน์ พันธุ์ครุฑ

### 1.1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

(5 x 1 = 5 Marks)

- (i) บางกะเจ้าอยู่ภาคใดของประเทศไทย
- (ii) บทความด้านบนเป็นบทความประเภทใด
- (iii) เพราะเหตุใดนิตยสาร Time Asia จึงยกย่องให้พื้นที่คั้งน้ำบางกะเจ้าแห่งนี้เป็นปอดกลางเมือง

- (iv) คุ่งน้ำบางกะเจ้าครอบคลุมพื้นที่ใดบ้าง  
 (v) ทำไม้บางกะเจ้าจึงเป็นสถานที่ที่คนจึงนิยมมาปั่นจักรยาน

1.2. จงเขียนอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 × 0.5 = 2.5 Marks)

- (i) คล้ายกระเพาะหมู หมายถึง  
 (ii) โอเอซิส หมายถึง  
 (iii) ท้องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ หมายถึง  
 (iv) น้ำกร่อย หมายถึง  
 (v) ทรงคำริ หมายถึง

1.3 อ่านข้อความด้านล่างและใส่เครื่องหมาย ✓ หลังข้อที่ถูก ใส่เครื่องหมาย x หลังข้อที่ผิด (5 × 0.5 = 2.5 Marks)

- (i) บางกะเจ้าคือสวรรค์ของคนปั่นจักรยาน อยู่ใกล้กรุงเทพ เส้นทางขนานไปด้วยต้นไม้ .....  
 (ii) ตลาดบางน้ำผึ้งเป็นหนึ่งใน การสร้างมูลค่าให้แก่ชาวสวนคุ่งบางกะเจ้า .....  
 (iii) ปัญหาที่เกิดกับบางกะเจ้า คือการกัดเซาะดินของน้ำทะเล .....  
 (iv) สวนศรีนครเขื่อนขันธ์ เป็นสวนที่สมบูรณ์มาก ร่มรื่นรองมาจากสวนจตุจักร สวนรถไฟ .....  
 (v) การท่องเที่ยวแม้จะสร้างรายได้เพิ่มให้กับหลายครอบครัว แต่ก็ตามมาด้วยปัญหาโรคติดในชุมชน.....

### Section – B (Writing: 20 Marks)

- 2 Write a poem to express your thoughts and feelings about positive and negative impact of a Society on human race. (by the prosody rule “Intara vi cheng chan 11”) (5 Marks)  
 จงแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท โดยกำหนดเนื้อหาเกี่ยวกับ “ความดีกับความชั่วของมนุษย์”  
 จำนวน ๑ บท ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของ “อินทวิเชียรฉันท ๑๑”
- 3 Write a formal letter thanking the guest who attended the Loy Krathong Celebration at your school and also complete the details on the envelope. (5 Marks)  
 ให้นักเรียนเขียนจดหมายกิจธุระ โดยเขียนขอบคุณแขกที่มาร่วมงานวันลอยกระทง ที่โรงเรียนจัดขึ้น  
 และจำหน่ายของให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์

<p>ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">□ □ □ □ □</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 0 auto;"> <p>เงินฝาก ตราไปรษณียากร</p> </div>
<p style="text-align: right;">ชื่อและที่อยู่ผู้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">□ □ □ □ □</p>	

- 4 Write an article on the topic “Fast Food” (in about 250 – 300 words) (5 Marks)  
ให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง “อาหารจานด่วน” (ประมาณ ๒๕๐ – ๓๐๐ คำ)
- 5 Summarize the given passage and draw a mind map to explain. (5 Marks)  
จงเขียนผังมโนภาพ จากเรื่องที่กำหนดให้

#### การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของภาษา

๑. การเลือกใช้คำให้ตรงกับความหมาย คำในภาษาไทยหลายคำมีความหมายใกล้เคียงกัน บางคำอาจใช้แทนกันได้ ขณะที่บางคำใช้แทนกันไม่ได้
๒. การใช้คำให้ถูกต้องตามระเบียบของภาษา
  ๑. การใช้ตัวสะกด ตัวการันต์ ให้ถูกต้อง
  ๒. การใช้วรรณยุกต์ ถ้าใส่เครื่องหมายวรรณยุกต์ต่างกัน จะทำให้ความหมายคำเปลี่ยนไป
  ๓. การใช้คำควบกล้ำให้ถูกต้อง
  ๔. การเขียนและออกเสียงคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้นให้ถูกต้อง
  ๕. การใช้คำให้ถูกต้องตามชนิดของคำ

### ๓. การเรียบเรียงประโยคให้สละสลวยมีลักษณะดังนี้

๑. ใช้ถ้อยคำกะทัดรัด ใช้คำน้อยแต่สื่อความชัดเจน
๒. มีใจความชัดเจน การเลือกคำมาใช้นอกจากกระชับแล้วยังต้องสื่อความหมายชัดเจน หากคำกำกวมต้องเพิ่มคำ เพื่อให้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้น
๓. ใช้คำไม่ซ้ำซาก เรียกอีกอย่างว่า การหลีกคำ หมายถึงการหาคำความหมายใกล้เคียงมาใช้เพื่อเพิ่มความน่าสนใจ
๔. มีการเรียงลำดับคำในประโยค ต้องพิจารณาให้ถี่เพราะมีทั้งที่ส่งผลและไม่ส่งผลกับความหมาย

### ๔. คำที่มีความหมายตรงและความหมายโดยนัย

ความหมายตรง คือ ความหมายที่ตรงตามเนื้อความในพจนานุกรม ใช้สำหรับสื่อสารทั่วไป  
 ความหมายโดยนัย คือ ความหมายเชิงเปรียบเทียบหรือมีความสัมพันธ์กับสิ่งอื่น มีความหมายแฝงในคำสามารถสื่ออารมณ์แก่ผู้อ่านได้มาก จึงนิยมนำไปใช้เป็นการเปรียบเทียบ แต่ต้องเป็นที่เข้าใจตรงกัน  
 การเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล มีข้อสังเกต ดังนี้

๑. ใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคล เพื่อให้เกียรติตามฐานะ เช่น  
 เจ้าอาวาสอาพาธอยู่ที่โรงพยาบาล - อาพาธ ใช้กับพระสงฆ์
๒. ใช้ถ้อยคำให้ถูกกาลเทศะและโอกาส คือ ใช้คำตามวาระให้เหมาะสม

### ระดับของภาษา

แบ่งได้ ๓ ระดับคือ ไม่เป็นทางการ กึ่งทางการ และทางการ โดยแต่ละระดับใช้รูปแบบภาษาตามระดับ ดังนี้

#### ๑. ภาษาไม่เป็นทางการ

ภาษาไม่เป็นทางการ หรือภาษาปาก ใช้พูดกับคนใกล้ชิด หากใช้ในการเขียนจะใช้ในการเขียนนิยาย เรื่องสั้น ละคร นิทาน โฆษณา หนังสือพิมพ์ งานบันเทิงคดี จดหมายส่วนตัว

#### ๒. ภาษากึ่งทางการ

ภาษากึ่งทางการ คือ ภาษาสำหรับคนรู้จักแต่ไม่คุ้นเคย ใช้ในการประชุมย่อย การอภิปราย การบรรยายในห้องเรียน การแนะนำบุคคล การปราศรัย ปาฐกถา ประกาศ

#### ๓. ภาษาทางการ

ภาษาทางการ คือ ภาษาสำหรับงานพิธีการหรืองานทางการ  
 การใช้ภาษากับกลุ่มอาชีพหรือวงการต่าง ๆ

กลุ่มคนที่มีความสนใจร่วมกันมักสร้างภาษาขึ้นใช้เอง โดยภายหลังภาษาเหล่านี้มีผู้ยอมรับและขยายขอบเขตการใช้ แบ่งได้ดังนี้

๑. ภาษาที่ใช้ในกลุ่มสังคมหรือวงการต่าง ๆ เช่น วงการสื่อมวลชน วงการเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

๒. ภาษาที่ใช้ในกลุ่มวิชาการ ที่มีภาษาเฉพาะ เช่น กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ การแพทย์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น  
สรุป

หลักการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพ ต้องพิจารณาทั้งการสะกดคำและการเลือกใช้คำให้ถูกต้อง เรียบเรียงอย่าง  
สละสลวย สื่อความกระชับ ชัดถ้วนใจความ ตลอดจนเหมาะสมตามระดับภาษา กาลเทศะ และกลุ่มบุคคล

### Section – C (Grammar: 30 Marks)

6 Mention the type of pronouns in the below given sentences. (6 x 0.5 = 3 Marks)

คำสรรพนามในประโยคเป็นคำสรรพนามชนิดใด (๖ x ๐.๕ = ๓)

คำบุรุษสรรพนาม คำสรรพนามถาม คำสรรพนามชี้เฉพาะ คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ คำสรรพนามแยกฝ่าย

(i) คุณครูชมเธอว่าลายมือสวย

(ii) นักฟุตบอลบ้างก็ฝึกซ้อมบ้างก็พักผ่อน

(iii) หนูช่วยทำกับข้าวให้ท่านนะคะ

(iv) เขาจะพูดอะไร ก็เรื่องของเขา

(v) ใครชอบกินผัดผักบุ้งไฟแดงบ้าง

(vi) ฉันขอคุยกับคุณสักครูหนึ่ง

7 Write the type of conjunction. (6x 0.5 = 3 Marks)

จงบอกชนิดของคำสันธานในประโยค (๖ x ๐.๕ = ๓)

(i) พอทำการบ้านเสร็จแล้วฉันก็นอน

(ii) ผมต้องการพูดกับเขา แต่เขาไม่ยอมพูดกับผม

(iii) เพราะวาสนาไม่ออกกำลังกายเธอจึงอ้วนมาก

(iv) นักเรียนชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์หรือภาษาไทย

(v) ชุนข้างขุนแผนเป็นเรื่องจริง หรือเป็นเพียงเรื่องเล่า

(vi) ทั้งคุณลุงและคุณป้าเป็นคนใจดี

8 Write the form of noun. (6 x 0.5 = 3 Marks)

คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามประเภทใด (๖ x ๐.๕ = ๓)

(i) นักเรียนเขียนหนังสือ

(ii) ผ้า 20 ผืน เรียกว่า 1 ภูม

(iii) กุ้งไปเที่ยวจังหวัดร้อยเอ็ดตอนปิดเทอม

(iv) พวกเขาไปต้อนรับคณะรัฐมนตรี

(v) การวิ่งเพื่อสุขภาพไม่ต้องใช้ความเร็ว

(vi) อิเหนาได้รับการยกย่องว่าเป็นยอดของกลอนบทละคร

**9 Rearrange the following sentences.**

(3 x 1 = 3 Marks)

ให้นักเรียนเรียงประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

(๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

(i) เพื่อยังชีวิตให้อยู่รอด/ คนเรามีปัญหาชีวิตเกิดขึ้นได้เสมอ/ ต้องขบคิดแก้ไขต้องสู้อยู่เสมอ/ บางครั้งก็เกิดขึ้นอย่างไม่รู้ตัว

(ii) เพราะยังไม่อยากตาย/ ความกลัวที่สุดของมนุษย์ คือ ความตาย/ เมื่อพูดถึงความตาย ต่างก็เกิดทุกซอก/ ทั้งที่รู้ว่า ไม่มีใครหนีพ้น

(iii) ช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการสำรวจ/ การจัดทำทะเบียนแหล่งชุมชนโบราณ/ ในการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนโบราณ/ และเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนดำเนินงาน

**10 Write the form of verb.**

(6 x 0.5 = 3 Marks)

ให้บอกชนิดของคำกริยา

(๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

(i) รถกระบะวิ่งล้มหาย เป็นคำกริยาชนิดใด

(ii) ข้าวเป็นอาหารของคนไทย เป็นคำกริยาชนิดใด

(iii) ความรู้เหมือนแสงสว่างของชีวิต เป็นคำกริยาชนิดใด

(iv) ท่านต้องระวังสุขภาพมากๆ เป็นคำกริยาชนิดใด

(v) เขาจะพักผ่อนเวลาบ่ายๆ เป็นคำกริยาชนิดใด

(vi) ครูอธิบายปัญหาให้นักเรียนฟัง เป็นคำกริยาชนิดใด

**11 Complete the dialogue of the given sentences.**

(6 x 0.5 = 3 Marks)

จงเลือกประโยคที่นำมาเติมลงในเป็นบทสนทนาด้านล่างให้สมบูรณ์ (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

เธอเป็นเวรหรือจ๊ะ, สวัสดีจ๊ะนักเรียน ทำอะไรกันอยู่จ๊ะ, อืม! ตื่นเล่นการละเล่นแบบไทยๆ น่าชื่นชมจริงๆ ที่พวกเธอรู้อักขระของไทย, ไม่ค่ะ พวกเราทำแบบนี้ทุกวันจนเคยชินแล้วละค่ะ, เปล่าครับ ผมมาช่วยเพื่อนกวาดทุกวันละครับ, สวัสดีค่ะคุณครู



นักเรียน : สวัสดีค่ะคุณครู

ครู : สวัสดีค่ะนักเรียน ทำอะไรกันอยู่จ๊ะ

นักเรียน : เล่นปริิชาวารค่ะ

ครู : .....

ถึงแม้จะเป็นสิ่งเล็กน้อย ครูก็เชื่อว่าต่อไปจะเป็นพื้นฐานให้พวกเธอทำในสิ่งที่ยิ่งใหญ่ นั่นก็คือการสืบทอดสิ่งดี ๆ ของไทยที่บรรพบุรุษของไทยได้สั่งสมไว้ เพื่อลูกหลาน ขอให้พวกเธอตั้งใจทำดีต่อไปนะจ๊ะ เล่นให้สนุกเถอะ

นักเรียน : ค่ะคุณครู

นักเรียนยกมือไหว้คุณครู แล้วเล่นต่อไป คุณครูเดินมาทักทายนักเรียนคนที่กวาดสนาม

นักเรียน : สวัสดีครับคุณครู

ครู : .....

นักเรียน : เก็บกวาดขยะอยู่ครับ

ครู : .....

นักเรียน : .....

ครู : แหม! ดีมากเลยจ๊ะ นำชิ้นชมจริงๆ ที่เธอมีจิตสาธารณะ ทำงานเพื่อส่วนรวม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ขอให้เธอตั้งใจทำดีต่อไปนะจ๊ะ ตามสบายเถอะจ๊ะ

นักเรียนยกมือไหว้คุณครู แล้วกวาดสนามต่อไป คุณครูเดินมาทักทายนักเรียนคนที่อ่านหนังสือ

นักเรียน : .....

ครู : สวัสดีค่ะนักเรียน ทำอะไรกันอยู่หรือจ๊ะ

นักเรียน : อ่านหนังสืออยู่ค่ะ พวกเราเตรียมศึกษาข้อมูลเพื่อทำรายงานกันค่ะ

ครู : พวกเธอไม่เบื่อกันหรือจ๊ะ

นักเรียน : .....

ครู : แหม! ดีมากเลยจ๊ะ นำชิ้นชมจริงๆ ที่เธอมีความมุ่งมั่นในการเรียนการทำงานอย่างนี้ ต่อไปต้องเรียนเก่งแน่ๆ ขอให้เธอตั้งใจทำดีต่อไปนะจ๊ะ

นักเรียน : ค่ะคุณครู ขอบคุณค่ะ

12 **Edit the following sentences with the correct words.** (3 x 1 = 3 Marks)

ให้นักไขคำที่ใช้ในประโยคให้ถูกต้อง (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (i) อย่าปล่อยให้เด็กเล็ก ๆ อยู่โดยลำพัง  
 (ii) น้องสาวฉันรู้สึกจอบเดินออกจากบ้านไปเมื่อกี้  
 (iii) เพื่อนในกลุ่มหึงหวงสมชายมากไม่อยากให้รับแต่งงาน

13 **Write the sentences below by using omission.** (3 x 1 = 3 Marks)

เขียนการละคำในประโยคให้ถูกต้อง (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (i) เพื่อนๆ สอบซ่อมวิชาภาษาไทยผ่านแล้ว แต่ผมยังสอบซ่อมวิชาภาษาไทยไม่ผ่าน  
 (ii) ลูกชายของหญิงชรา จากบ้านไปนานแล้ว ลูกชายของหญิงชราอาจเสียชีวิตไปนานแล้วก็ได้  
 (iii) คนขับรถกระโดดลงจากรถ คนขับรถถือกล่องรีบเดินเข้าบ้าน

14 **Choose the most appropriate option from the one in the bracket to complete the sentences.** (3 x 1 = 3 Marks)

เลือกคำในวงเล็บมาเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง (๓ x ๑ = ๓ คะแนน)

- (i) ชีวิตของคนไทยและประเทศไทย.....กับน้ำและคนไทย.....ชีวิตอยู่ ได้ด้วยดีตลอดมา  
 (ดำเนิน ผูกพัน ดำรง สัมพันธ์)  
 (ii) มีอุบัติเหตุเกิดขึ้นทำให้รถบรรทุก.....การจราจรและทำให้การเดินทาง.....  
 (กีดขวาง ชัดข้อง ชัดขวาง ติดขัด)  
 (iii) ฉันชอบกินผักทอง ..... มากกว่า กล้วย ..... (บวชชี บวดชี แกงบวช แกงบวด)

15 **Select the synonyms and antonyms of the words given below.** (6 x 0.5 = 3 Marks)

ให้เขียนคำไวพจน์จากคำที่กำหนดให้ (๖ x ๐.๕ = ๓ คะแนน)

- | Antonyms      | Synonyms     |
|---------------|--------------|
| (i) อำพราง    | (iv) รัชนีกร |
| (ii) จริงจัง  | (v) อัสสร    |
| (iii) ขาดแคลน | (vi) ปรปักษ์ |

### **Section – D (Culture and Civilization : 20 Marks)**

16 **Write answers for the following questions.** (10 Marks)

**Paraphrase the following poem to prose** (2 x 2 = 4 Marks)

จงถอดคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้เป็นร้อยแก้ว

- |      |   |   |
|------|---|---|
| (i)  | โบสถ์ระเบียงมรดกพื้น<br>ธรรมาสน์ศาลาลาน<br>หอไตรระฆังฆาน<br>ไชพระทึบโคมแก้ว   | ไพทหาร<br>พระแก้ว<br>ภายค้ำ<br>กำฟ้าเพือนจันทร์   |
| (ii) | คารโว จ นินาโต จ<br>กาเลน ฆมมสสวน<br>เคารพ ณ ผู้ควร<br>อิหนึ่งมิได้มี<br>ยินดี ณ ของตน<br>อีกรู้คุณาของ<br>ฟังธรรมะโดยกา-<br>xonี้แหละมวงคล | สนตฤฐี จ กตณฤตา<br>เอตมมวงคลมุตตม<br>จะประณตและนอบศิรี<br>จะกระด้างและจงทอง<br>บมีโลกทะยานปอง<br>นรผู้ประคองตน<br>ละเจริญคุณานนท์<br>อติเรกอุตมตี |

(iii) **What do you know about the objective of “Reading Literature”. ( 1x 2 = 2 Marks)**  
จุดมุ่งหมายในการอ่านวรรณคดี มีอะไรบ้าง

(iv) **Write short answer from the story “Na mas sa kan matapitikhun and Na mas sa kan arjariyakhun” (4 x 0.5 = 2 Marks)**

จงตอบคำถามจากบทประพันธ์นัสมการมาตาปิตุคุณ และนัสมการอาจริยคุณ ให้ถูกต้อง

iv.i บทร้อยกรองประเภทใด .....

iv.ii บทนัสมการมาตาปิตุคุณ กล่าวถึง.....

iv.iii การสวดคำประพันธ์นี้ใช้ทำนองสวดอะไร .....

iv.iv คุณค่าด้านวรรณศิลป์ของบทร้อยกรอง ได้แก่.....

(v) **Write the meaning of the given words from “Tales of Ve Tan” (4 x 0.5 = 2 Marks)**  
จากเรื่องนิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ จงเขียนความหมายของคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

v.i เชื่อง .....

v.iii กิลล์ .....

v.ii จำเพาะ .....

v.iv สิ้นบุญ .....

17 **Analyze the value of writing strategy of “Enau:Kamang Kuning War” in about 100 - 150 words. (5 Marks)**

วิเคราะห์คุณค่าด้านกลวิธีการประพันธ์เรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุกหนึ่ง (ประมาณ ๑๐๐-๑๕๐ คำ)

**18 Project based question (5 Marks)**

**List down the points to explain. What you have learnt from the life of Buddha from the lesson “Ma ha wet sondon chadok”.**

**จงเขียนโครงการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากเรื่อง มหาเวสสันดรชาดก**

.....