



Series #CDBA

SET-4

प्रश्न-पत्र कोड 57
Q.P. Code

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- ఈ ప్రశ్నా పత్రంలో అచ్చు వేసిన 15 పుటలు ఉన్నాయో లేదో చూడండి.
- 18 ప్రశ్నలు ఉన్నది లేనిది పరిశీలించండి.
- విద్యార్థి ప్రశ్నా పత్రంలో కుడివైపు ఇచ్చిన ప్రశ్నా పత్రం కోడ్ సంఖ్యను సమాధాన పత్రంలోని ముఖ పత్రంలో ఉండాలి.
- సమాధానాలను రాయడానికి ముందు ప్రశ్నా పత్రంలోని వరుస సంఖ్యను రాయండి.
- ఈ ప్రశ్నా పత్రాన్ని చదవడానికి 15 నిమిషాలు కేటాయించడం జరిగింది. ప్రశ్నా పత్రం ఉదయం 10.15 ని కు యివ్వబడుతుంది. 10.15 నుండి 10.30 వరకు విద్యార్థులు ప్రశ్నా పత్రాన్ని చదవాలి. ఈ కాలంలో సమాధాన పత్రంలో ఏమీ రాయకూడదు.
- Please check that this question paper contains 15 printed pages.
- Please check that this question paper contains 18 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



తెలుగు - తెలంగాణ

TELUGU - TELANGANA



निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80

257

133

Page 1

P.T.O.



General Instructions :

1. Question paper is divided in 4 Sections.
2. It has 18 questions.
3. Section – A has 1 question from 1 to 1.
4. Section – B has 2 question from 2 to 3.
5. Section – C has 9 question from 4 to 12.
6. Section – D has 6 question from 13 to 18.
7. Attempt questions as per specific instructions.
8. Write Question No. in answer book before attempting it.

సాధారణ సూచనలు :

1. ప్రశ్నపత్రంలో 4 విభాగాలున్నాయి.
2. ఇందులో 18 ప్రశ్నలున్నాయి.
3. విభాగం – A లో 1 నుండి 1 వరకు మొత్తం 1 ప్రశ్నలున్నాయి.
4. విభాగం – B లో 2 నుండి 3 వరకు మొత్తం 2 ప్రశ్నలున్నాయి.
5. విభాగం – C లో 4 నుండి 12 వరకు మొత్తం 9 ప్రశ్నలున్నాయి.
6. విభాగం – D లో 13 నుండి 18 వరకు మొత్తం 6 ప్రశ్నలున్నాయి.
7. ప్రశ్నలను నిర్దేశిత సూచనలను అనుసరించి రాయండి.
8. జవాబు రాయడానికి ముందు ప్రశ్న సంఖ్యను రాయండి.

విభాగం - 'ఎ'

1. (A) కింది గద్యాంశాన్ని చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరైన జవాబులు గుర్తించి రాయండి. **4 × 2 = 8**
శిల, లోహము, దారువు, మృత్తిక మున్నగు వదార్థములతో మూర్తులను, మందిరములను నిర్మించువిద్య శిల్పకళ యనబడును. దేవాలయములను, విగ్రహములను, రథములను, రాజప్రాసాదములను నిర్మించుట భారతదేశమునందలి ప్రాచీన కాలమునందే యారంభమయ్యెను.



కృష్ణాతీరమందలి అమరావతిలో పెక్కునుందర శిల్పములు లభించినవి. ఇవి శాతవాహనాంధ్రరాజుల నాటివి. శిల్పలచేతులలో రాతిబండలు, వెన్న ముద్దలవలె కరిగి కోరిన రూపములు ధరించును. అమరావతిలో, హంపిలో, అజంతా గుహలలో ఆంధ్రశిల్పాల ఉలితాకులచే బండరాళ్ళు పూర్ణకుంభములుగా, పద్మశాలలుగా, ధర్మచక్రములుగా రూపుదాల్చినవి. ఎల్లోరాయందలి కైలాస దేవాలయము శిల్పాల ప్రతిభకు గొప్ప నిదర్శనము. ఇందలి విగ్రహములు దేవాలయములు, ప్రాకారములు, ధ్వజస్తంభములు - అన్నియు ఒక్క శిలయందే తొలువబడి యున్నవి. ఇది యెంత యద్భుత విషయము !

భారతీయ శిల్ప విద్యలో స్తంభనిర్మాణము ప్రత్యేకముగా కొనియాడదగినది. ఒక పెద్దస్తంభములోగొన్ని చిన్న స్తంభములను జెక్కి వానిచేత సంగీతము పాడించిన శిల్పి మహిమనేమని వర్ణింపగలము? హంపి యందలి విఠలాలయమునను, మధురయందలి మీనాక్షి యాలము నందును సప్తస్వరములను బలుకు స్తంభములు గలవు. లేపాక్షి దేవాలయమున నేల నంటక చూరునుండి వ్రేలాడు స్తంభములు గలవు. శిల్పి చాతుర్యమునకు ఇంతకంటే నిదర్శనమేమి కావలయును ? హనుమకొండ యందలి వేయి స్తంభములగుడి కాకతీయ చక్రవర్తుల పాలనలో శిల్పకళ పొందిన యున్నతదశకు(జక్కని తార్కాణము. నందీశ్వరుని మూర్తిని శిల్పించుటయందు దాక్షిణాత్య శిల్పిలు ప్రదర్శించిన నైపుణ్యము వర్ణనాతీతము. మైసూరు, తంజావూరు, హనుమకొండ లేపాక్షి దేవాలయము లందలి నంది విగ్రహములు సౌందర్యమునొలుకబో యుచుండును. పిడికెడు కొమ్ములతో, ముద్దు లొల్కు, మూపురములతో, ముచ్చటైన గంగడోలుతో ఈ నందీశ్వరమూర్తులు సంచారము చాలించి సేదదీర్చుకొనుచున్న సజీవవృషభ రాజములా యనిభకొల్పును. 'లేపాక్షి బసవయ్య లేచి రావయ్యా' అన్న కీ.శే. బాపిరాజుగారి గీతము జీవకళ యుట్టిపడు లేపాక్షి నందీశ్వరమూర్తిని చెక్కిన ఆంధ్రశిల్పి కీర్తికి వతాక.

ప్రశ్నలు :

- (i) కృష్ణాతీరంలో ఉన్న క్షేత్రం ఏది ?
- | | |
|-------------|--------------|
| (A) అమరావతి | (B) మహానంది |
| (C) కాళి | (D) వేములవాడ |



(ii) హంపి దేనికి ప్రసిద్ధి చెందినది ?

- (A) చిత్రాలకు (B) శిల్పాలకు
(C) క్రీడలకు (D) వంటలకు

(iii) కైలాస దేవాలయం ఉన్న చేటు ఏది ?

- (A) అంజతా (B) శేషాక్షి
(C) ఎల్లారా (D) హంపి

(iv) కాకతీయుల శిల్పకళకు తార్కాణం.

- (A) అమరావతి (B) హంపి
(C) వేయిస్తంభముల గుడి (D) శేషాక్షి

లేదా (OR)

1. (B) తెలుగుకు సునంపన్నమైన మౌఖిక, లిఖిత సాహిత్య సంప్రదాయం ఉంది. 'హితేన సహితం సాహిత్యం' - అంటే మేలును చేకూర్చేది సాహిత్యం అని అర్థం. సాహిత్యం ఒకజాతి సంస్కృతికి ఆద్యులమైన లిఖితాధారం. అంతేకాకుండా భాషాపరిణామాన్ని తెలియజెప్పే సాధనం కూడా. మానవుణ్ణి వశుత్వం నుండి వరమేశ్వరత్వం వైపుకి నడిపించే ప్రాథమిక సూత్రాలు కలిగినది సాహిత్యం. ఇది మనిషిని మనీషిలా తీర్చిదిద్దుతుంది. ఒకజాతి సాహిత్య సంప్రదాయం సంస్కృతిక విలువలతోపాటు ఇతర జాతులకంటే భిన్నంగా విలువలతో కూడిన ఒక ప్రత్యేకముద్రని కలిగివుంటుంది. అటువంటి విశేషాలెన్నో మన ప్రాచీన తెలుగుసాహిత్యంలో కుప్పలుతెప్పలుగా ఉన్నాయి. అంతటి వైభవోపేతమైన మన ప్రాచీన సాహిత్యాన్ని సునంపన్నం చేసిన నన్నయ్య, తిక్కన, ఎఱ్ఱన, శ్రీనాథుడు, పోతన వంటి ఎంతోమంది కవులు ఈ జాతికి చిరస్మరణీయులు.



తెలుగువాడైన గుణాధ్యుడు రాసిన బృహత్సూత్ర అభిస్తున్న తెలుగువాళ్ళ తొలి సాహిత్యం. ఇది పైశాచీ ప్రాకృతంలో ఉంది. తెలుగు భాష రెండువేల ఏళ్ళకు ముందే వాడుకలో ఉందనడానికి గాథాసప్తశతి తిరుగులేని ఆధారం. అభిస్తున్న తొలి తెలుగు కావ్య సాహిత్యం నన్నయ రాసిన ఆంధ్ర మహాభారతం రెండున్నర వర్షాలు. నన్నయకు ముందున్న సాహిత్యం ఎంతో ఉంది. కన్నడ భాషలో ఆదికవిగా పేర్కొంటున్న వంపడు తెలుగువాడే. ప్రాచీన తెలుగు సాహిత్యం ఎక్కువగా ఛందస్సులోనే ఉంది. 10వ శతాబ్దికి చెందిన మల్లియ రేచన రాసిన కవిజనాశ్రయం తెలుగులో అభిస్తున్న తొలి ఛందోగ్రంథం.

తెలుగులో కావ్యసంప్రదాయం ముందు రోజుల్లోనే చాలా గొప్పగా ఉంది. “కవిత్రయ భారతం” మన దేశంలోనే విశిష్ట గ్రంథం. మన కవిత్రయ భారతం సంస్కృత భారత పరిష్కరణకు ఉపయోగపడిందంటే మన రచనా సంప్రదాయం ఎంతటి విలువైందో అందరికీ అర్థమౌతుంది.

అన్నమయ్యలా రోజుకో కీర్తన రాస్తూ ముప్పై రెండువేల (32,000) కీర్తనలు రాసిన వాగ్గేయకారుడు ఇతర ప్రపంచ భాషల్లో లేరు. వాటిని రాగిరేకుల్లోకి ఎక్కించారు. ఇంత పెద్ద మొత్తంలో సాహిత్యాన్ని రాగిరేకుల్లో చెక్కిన సంఘటన చాలా అరుదైంది, ఇతర ప్రపంచ భాషల్లో లేనది. వాటిని రాగిరేకులపై చెక్కడానికి అనుసరించిన పద్ధతులపై ఊహలే తప్ప, ఇప్పటికీ మనం నరైన సమాచారాన్ని గుర్తించలేకపోతున్నాం.

ఇక తెలుగులో అష్టావధానం, శతావధానం అనే భాషా ప్రజ్ఞా ప్రదర్శన (test on multiple facets) మన తెలుగు గొప్పతనాన్ని చెప్పుకోడానికి చక్కని ఉదాహరణ. ఇట్లాంటివి ప్రపంచంలో మరి ఏ ఇతర భాషల్లోనూ లేవు. మన భాష నుండే ఇతర భాషలకు వ్యాపించాయి.

జానపద సాహిత్యం, ఇతిహాసం, పురాణం, కావ్యం, ఉదాహరణం, ద్విపద, శతకం, ప్రబంధం, కీర్తన, యక్షగానం, సంగీతం, నాటకం, నవల, కథ, పచనకవిత, వ్యాసం, స్వీయ చరిత్ర, జీవిత చరిత్రలు, యాత్రా కథనాలు, పత్రికా రచన, రేడియో, టి.వీ. మాధ్యమాలకు అనుగుణంగా మలుచుకున్న సాహిత్య ప్రక్రియలు... ఇలా ఎన్నో విశేషాలు తెలుగు సాహిత్యంలో చోటు చేసుకున్నాయి.

ఆధునిక సాహిత్యంలో ప్రగతిశీల భావాలు ఉండాలనేది ఒక అంశంగా ముదుకొచ్చింది. దాంతో వాస్తవికత, సాంఘిక సమస్యలు, సమకాలీన సమాజం పర్తమాన తెలుగు సాహిత్యాన్ని ఆత్యధికభాగం ఆవరించుకుంది. తెలుగు సాహిత్యం వైశిష్ట్యంలోనూ, వైవిధ్యంలోనూ ఏ సాహిత్యానికీ తీసిపోదు. తెలుగు సాహిత్య విశిష్ట వారసత్వం, సంప్రదాయాన్ని కొనసాగించాల్సిన బాధ్యత తెలుగు వారందరిపై ఉంది.



ప్రశ్నలు :

- (i) కవిజనాశ్రయము అనే ఛందోగ్రంథము వ్రాసిన కవి ఎవరు ?
- (A) సన్న్యాయ (B) తిక్కన
(C) రేచన (D) గుణాధ్యుడు
- (ii) అన్నమయ్య ఎన్ని కీర్తనలు రాశాలు ?
- (A) వదునాలుగు వేల కీర్తనలు (B) నలభై వేలకి పైబడిన కీర్తనలు
(C) ముప్పై రెండువేల కీర్తనలు (D) ముప్పై ఆరువేల కీర్తనలు
- (iii) గుణాధ్యుడు వ్రాసిన గ్రంథము ఏది ?
- (A) బృహత్కథ (B) కవిజనాశ్రయం
(C) ఆంధ్ర మహాభారతం (D) గాథాసప్తశతి
- (iv) సాహిత్యమనగా అర్థం
- (A) మనిషిని మనిషిలా చేసింది
(B) హితం కానిది
(C) భాషావరిణామాన్ని తెలియజేసింది
(D) మేలును చేకూర్చింది

విభాగం - 'బి'

2. కింద సూచించిన విధంగా పేరు, చిరునామాలతో విషయాన్ని వివరిస్తూ లేఖ రాయండి. 1 × 4 = 4

హన్మకొండ జిల్లా, మడికొండ గ్రామం వినేకవర్ధని పాఠశాలలో చదువుతున్న అభిలాష్ తన పాఠశాలలో సెప్టెంబర్ 9న జరిగిన తెలంగాణ భాషా దినోత్సవపు వేడుకలను వివరిస్తూ, విజయవాడ నత్యనారాయణపురం చైతన్య పాఠశాలలో చదువుతున్న సుశీల్ కుమార్ కు రాసినట్లుగా లేఖ రాయండి.



3. కింది ప్రక్రియలలో ఒక దానికి (1) 100 వదాలలో జవాబు రాయండి. 1 × 4 = 4

(i) దినచర్య

నీ పేరు కార్తీక్, వరంగల్ జిల్లాలోని ప్రభుత్వ బాలుర పాఠశాలలో 10వ తరగతి చదువుతున్నావు. సెప్టెంబరు, 5న గురు వూజోత్సవము సందర్భంగా మీ పాఠశాలలో జరిగిన వ్యాసరచన పోటీలలో నీవు ప్రథమ బహుమతిని గెలుచుకున్నావు. మీ ప్రధానోపాధ్యాయులు, నిన్ను అభినందించారు. ఈ సందర్భంగా నీకు కలిగిన భావనలు, దినచర్య రూపంలో రాయండి.

(ii) వార్తా నివేదిక

ఇటీవల, మీ నగంలోని వికలాంగ పిల్లలతో సంఘానికి సహాయం చేయడానికి నిధుల సేకరణ కోసం నగరంలోని స్థానిక కళాకారుల సహాయంతో మీ పాఠశాల ద్వారా సాంస్కృతిక కార్యక్రమం ఏర్పాటు చేయబడింది. ఈ విషయాన్ని కింద ఇచ్చిన వదాలను ఉపయోగించి, ఏదైనా తెలుగు దినపత్రికకు వార్తా నివేదికను తయారు చేయండి.

వదాలు

నిధుల సేకరణ కార్యక్రమం - గణతంత్ర దినోత్సవం సందర్భంగా - స్థానిక సంగీత విద్వాంసులు, గాయకులు - పాస్టర్లు మరియు స్థానిక కాలనీల సందర్శనల-విద్యాశాఖ మంత్రి ముఖ్య అతిథి - 2 లక్షల చెక్కు ప్రదానం - వీల్ చైర్లు బహుకరణ.

విభాగం - 'సి'

4. సంధులకు చెందిన కింది వానిలో ఏదైనా నాలుగు ప్రశ్నలకు సరైన జవాబులు గుర్తించి రాయండి. 4 × 1 = 4

(i) కింది వానిలో ద్వీరుక్లకార సంధికి ఉదాహరణను గుర్తించండి.

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) మొట్టమొదట | (B) చిట్టచివర |
| (C) కట్టెదుట | (D) భయపెట్టు |

(ii) వరుషములు అనగా _____

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (A) తేలికగా వలుకబడునవి | (B) కఠినముగా వలుకబడునవి |
| (C) సామాన్యముగా వలుకబడునవి | (D) ఉదాత్తముగా వలుకబడునవి |



(iii) 'తత్వములు' - అనగా

- (A) తెలుగు భాషకు సమానమైనవి
- (B) కేవలము ప్రాకృత భాషకు సమానమైనవి
- (C) సంస్కృత ప్రాకృతములకు సమానమైనవి
- (D) అన్ని భాషలకు సమానమైనవి

(iv) "కర్మధారయమున మువర్ణమునకు పుంపులగు" ఇది ఏ సంధికి చెందిన సూత్రము ?

- (A) గసడదవారేశ సంధి
- (B) రుగాగమ సంధి
- (C) పద్వ్యాయ సంధి
- (D) పుంప్యారేశ సంధి

5. ఛందస్సునకు సంబంధించిన కింది వానిలో ఏవైనా వాలుగు వ్రళ్ళకు సరైన జవాబులు గుర్తించి రాయండి.

4 x 1 = 4

(i) చదువది యెంతగల్గిన రసజ్ఞత యింఛుక చాలకున్న నా - ఈ వద్యపాదము ఏ ఛందస్సుకు చెందినది ?

- (A) ఉత్పలమాల
- (B) శార్దూలము
- (C) మత్తేభము
- (D) చంపకమాల

(ii) పై వద్య పాదమునందు గల గణములు

- (A) మ, స, జ, స, త, త, గ
- (B) స, జ, భ, జ, జ, జ, ర
- (C) స, భ, ర, స, మ, య, లగ
- (D) భ, ర, స, భ, భ, ర, వ

(iii) ప్రాస అనగా ... ?

- (A) వద్యపాదములో మొదటి అక్షరము
- (B) వద్యపాదములో మూడవ అక్షరము
- (C) వద్యపాదములో రెండవ అక్షరము
- (D) వద్యపాదములో వదవ అక్షరము

(iv) మత్తేభ వృత్త వద్య పాదము నందు యతి స్థానం ఎన్నవ అక్షరము ?

- (A) వదవ అక్షరము
- (B) వదమూడవ అక్షరము
- (C) "వదకొండవ అక్షరము"
- (D) వదనాల్గవ అక్షరము



6. ఈ క్రింది సమాసాలకు చెందిన ప్రశ్నలలో ఏవైనా నాలుగింటిని గుర్తించి రాయండి.

4 × 1 = 4

(i) ఆన్య పదార్థ ప్రాధాన్యత గలది.

- (A) ద్విగు సమాసం (B) ద్వంద్వ సమాసం
(C) బహుప్రీహి సమాసం (D) రూపక సమాసం

(ii) “శివ పార్వతులు” దీనికి విగ్రహ వాక్యం

- (A) శివుడు ఇంకా పార్వతి (B) శివుడునూ, పార్వతియును
(C) శివుడు కూడా, ఇంకా పార్వతి (D) పార్వతి కూడా, శివుడు కూడా

(iii) “కమల దళాయతాక్షి” ఏ సమాసానికి ఉదాహరణము ?

- (A) ద్విగు సమాసం (B) ద్వంద్వ సమాసం
(C) బహుప్రీహి సమాసం (D) రూపక సమాసం

(iv) విద్యయే ధనము – ఏ సమాసము ?

- (A) ద్విగు సమాసం (B) బహుప్రీహి సమాసం
(C) రూపక సమాసం (D) ద్వంద్వ సమాసం

7. ఈ క్రింది అలంకారాలలో నాలుగింటికి అడిగిన విధంగా జవాబులు గుర్తించండి.

4 × 1 = 4

(i) క్రమాలంకారానికి గల మరొక పేరేమిటి ?

- (A) యథాలంకారం (B) యథాసంఖ్యాలంకారం
(C) యథాతథాలంకారం (D) యథాక్రమాలంకారం

(ii) ఆతిశయోక్తి అలంకారానికి ఉదాహరణ.

- (A) వర్షదేవత చినుకు పూలను జల్లించి.
(B) హనుమంతుడు సముద్రమును దాటెను.
మహాత్ములకు సాధ్యముకానిది లేదు గదా !
(C) హిమాలయ వర్షత శిఖరాలు చుక్కలను ముద్దాడు చున్నవి.
(D) ఆ వడతి మోము వున్నమి నాటి చంద్రబింబము వలె మనోహరముగా ఉన్నది.



(iii) అతిశయోక్తి అలంకార లక్షణం

- (A) ఉపమానోపమేయములకు సాదృశ్యము చెప్పుట
- (B) క్రమముననుసరించి అన్వయించుట
- (C) సమర్థించవలసిన ఆధ్యాన్ని సమర్థించుట
- (D) గోరంతలు కొండంతలు చేసి చెప్పుట

(iv) యథాసంఖ్యాలంకారానికి ఉదాహరణ

- (A) జింకలు బిత్తర చూపులు చూస్తూ చెవులు నిగిడ్చి చెంగుచెంగున గెంతుతున్నాయి.
- (B) బొంబాయి నగరమునందలి వర్తకులు కుబేరునకు కూడా ధన సహాయము చేయగలరు.
- (C) రామలక్ష్మణులకు సీతా ఊర్మిళలతో వైభవముగా వివాహము జరిగెను.
- (D) మాధవుడు మనలను రక్షించుగాక.

8. ఈ క్రింది వానిలో రెండింటికి వర్ణనాపదాలు గుర్పించి జవాబు వ్రతంలో రాయండి. 2 × 2 = 4

(i) భాస్కరుడు ఆరోగ్య ప్రదాత. ఇనుడు లోకబాంధవుడు.

- (A) చంద్రుడు, భానుడు
- (B) భాస్కరుడు, ఇంద్రుడు
- (C) భాస్కరుడు, ఇనుడు
- (D) ప్రదాత, భాస్కరుడు

(ii) వృక్షములు మానవుని రక్షిస్తాయి. తరువులు మనకు వలసిన వనరులను సమకూరుస్తాయి.

- (A) తరువులు, వనరులు
- (B) రక్షించు, సమకూర్చు
- (C) రక్షించు, వృక్షము
- (D) వృక్షములు, తరువులు

9. ఈ క్రింది జాతీయాలలో రెండింటికి అర్థమును గుర్తించి జవాబు వ్రతంలో రాయండి. 2 × 2 = 4

(i) నేలవిడిచి సాముచేయు

- (A) సాహసము
- (B) దుస్సాహసం
- (C) నిర్ణయించుట
- (D) నేలను పదిలి గరిడీ సాము చేయుట

(ii) వెన్నుపోటు

- (A) వెన్నును పొడవడం
- (B) మోసం చేయడం
- (C) వీనుల విందు చేయడం
- (D) వెన్నెముకను నరకడం



10. ఈ కింది వానిలో రెండు సామెతలకు సరైన అర్థమును గుర్తించి జవాబు పత్రంలో రాయండి. 2 × 2 = 4

(i) “అందరూ అందలమెక్కితే మోసేదెవడు”

- (A) కొందరైనా వనిచేసే వారుండాలి అనే అర్థంలో ఇది ప్రయోగిస్తారు.
- (B) పనికి పోతరాజు తిండికి తిమ్మరాజు అనే అర్థంలో ఇది ప్రయోగిస్తారు.
- (C) పనికి బద్ధకించేవాడు ప్రయోజనం తూస్యం అనే అర్థంలో ఇది ప్రయోగిస్తారు.
- (D) అందలం ఎక్కడానికి అందరూ ఆక పడతారు అనే అర్థంలో ఇది ప్రయోగిస్తారు.

(ii) “ఆకలి రుచి ఎరగదు నిద్ర సుఖమెరుగదు.”

- (A) రుచి ఎరుగని ఆకలి – సుఖమెరుగని నిద్ర అనే సందర్భంలో
- (B) ఆశుతగా ఉన్నప్పుడు దేనిని వట్టింతుకో అనే సందర్భంలో
- (C) ఆకలి కోసం నిద్ర పోయేవాడు అనే సందర్భంలో
- (D) ఆకలికి తట్టుకోలేదు – పనికి బద్ధకస్తుడు అనే సందర్భంలో

11. ఈ కింది వానిలో ఒక ప్రక్రియను గుర్తించి జవాబు పత్రంలో రాయండి. 2 × 1 = 2

(i) గోలకొండ పట్టణం – పాఠము ఏ ప్రక్రియకు చెందినది ?

- (A) వచన కవిత (B) కథానిక
- (C) భాషా వ్యాసం (D) చారిత్రక వ్యాసం

(ii) భిక్ష – పాఠ్యాంశము ఏ ప్రక్రియకు చెందినది ?

- (A) కావ్యము (B) మినీ కవిత
- (C) శతకము (D) పురాణము



12. (1) కింది పరిచిత గద్యాంశమును చదివి, దిగువనీయబడిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానములను గుర్తించి రాయండి.

4 × 1 = 4

మహబూబ్ నగర్ వాళ్ళ భాష తెలుగుతనం కలిగి ఉంటుంది. సురవరం ప్రతాపరెడ్డి గారిది కూడా మహబూబ్ నగర్ జిల్లానే. వారి రాజలోనూ, మాటలోనూ మహబూబ్ నగర్ జిల్లా ప్రాంతీయత కనిపించేది. రెడ్డిగారి స్వగ్రామం నీళ్ళు లేని ఇటీకాలపాడు. ఒకప్పుడు నిజాం రాజ్యంలోని రాయచూర్ జిల్లాకు చెందినదే. భాషా ప్రయుక్త రాష్ట్రాలేర్పడినప్పుడు రాయచూర్ జిల్లాలో కొంతభాగం కర్ణాటకలో చేరిపోయింది. కొంతభాగం మహబూబ్ నగర్ జిల్లాలో కలిసిపోయింది. అలంవూర్ బ్రహ్మేశ్వరాలయాన్ని వునరుద్ధరించే కార్యక్రమంలో చురుకుగా పాల్గొన్న గడియారం రామకృష్ణశర్మగారు మంచి వండితులు, పరిశోధకులు, పత్రికా నిర్వాహకులు. హైదరాబాద్ లో ఆంధ్ర సారస్వత పరిషత్తు ఏర్పడటానికి కారకులైన కొందరు ముఖ్యుల్లో గడియారం వారొకరు. వారూ నాకు ఆనేక విషయాలు తెలియజేసినారు కాబట్టి నాకు గురుస్థానీయులే.

ప్రశ్నలు :

- (i) సురవరం ప్రతాపరెడ్డి గారు ఏ జిల్లాకు చెందినవారు ?
- (A) మహబూబ్ నగర్ జిల్లా (B) ఖమ్మం జిల్లా
(C) హైదరాబాద్ జిల్లా (D) ఆదిలాబాద్ జిల్లా
- (ii) సురవరం ప్రతాపరెడ్డి గారి స్వగ్రామం
- (A) ఇటీకాలపాడు (B) ముత్యాలపాడు
(C) నాగవరప్పాడు (D) మధునాపురం
- (iii) అలంవూర్ బ్రహ్మేశ్వరాలయాన్ని ఎవరు వునరుద్ధరించారు ?
- (A) సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారు
(B) కృష్ణగంతుల లక్ష్మణశాస్త్రిగారు
(C) చిలకమర్తి లక్ష్మీ నరసింహం వంతులు
(D) గడియారం రామకృష్ణశాస్త్రిగారు



(iv) హైదరాబాదులో ఆంధ్ర సారస్వత వరిపత్తు ఏర్పడటానికి ముఖ్య కారకులు

- (A) సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారు
- (B) కప్పగంతుల లక్ష్మణశాస్త్రిగారు
- (C) సన్ని ధానం సూర్యనారాయణ శాస్త్రి
- (D) గడియారం రామకృష్ణశర్మ

లేదా (OR)

12. (2) కింది వరిచిత వద్యమును చదివి, దిగువనీయబడిన ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానములను గుర్తించి రాయండి.

వేదపురాణశాస్త్ర వదవీ నదవీయసియెన పెద్దము

తైదువ కాశికానగర హాటకపీఠ శిఖాధిరూఢ య

య్యాదిమ శక్తి, సంయమివరా ! యిటు రమ్మని పిల్చి హస్తసం

జ్ఞాదరలీల రత్న ఖచిచాభరణంబులు ఘల్లు ఘల్లనన్

ప్రశ్నలు :

(i) కాశీనగరం అనే బంగారు పీఠమును అధిరోహించినదెవరు ?

- (A) సరస్వతి
- (B) అనసూయ
- (C) ఆదిమ శక్తి
- (D) అరుంధతి

(ii) చేతితో రమ్మని ఎవరు ఎవరిని పిలిచారు ?

- (A) వ్యాసుడ్చి పార్వతి
- (B) శివుణ్ణి ఆదిమశక్తి
- (C) వాల్మీకిని పార్వతి
- (D) అగస్త్యుణ్ణి శివుడు

(iii) ఆమె అలా సంజ్ఞ చేసినపుడు ధ్వనించినవేవి ?

- (A) గులకరాళ్ళు
- (B) బండరాళ్ళు
- (C) ఆభరణాలు
- (D) ఎండుటాకులు



(iv) హాటుకము అనగా _____ అని అర్థము ?

- (A) కనకము (B) తగరము
(C) ఇసుము (D) రాగి

విభాగం - 'డి'

13. క్రింది ప్రశ్నలలో ఏవేని రెండింటికి సంగ్రహముగా సమాధానములు రాయండి. $2 \times 2 = 4$

- (i) హాలికుడు తనకు కావలసిన వసతి సౌకర్యాలు ఏ విధంగా ఉంటే తృప్తి చెందుతాడో రాయండి ?
(ii) శతక పదయ లక్షణాలను రాయండి.
(iii) నగరంలో మానవుని జీవన విధానాన్ని గురించి రాయండి.
(iv) ఆకలితో ఉన్న వ్యాసుడు కాశీనగరాన్ని ఎందుకు శపించాలనుకున్నాడు ?

14. కింది ప్రశ్నలలో ఏవేని రెండింటికి సంగ్రహముగా సమాధానములు రాయండి. $2 \times 2 = 4$

- (i) సామల సదాశివ గారి రచనాశైలి ఎటువంటిదో రాయండి ?
(ii) సంపాదకీయాలు పత్రికలలో ఎందుకు రాస్తారు ?
(iii) గోలకొండ వట్టణ రూపకర్త ఎవరు ? దాని రూపురేఖలు ఏ విధంగా తీర్చిదిద్దినాడు ?

15. క్రింది ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒకదానికి విపులముగా సమాధానము రాయండి. $1 \times 4 = 4$

- (i) నగరగీతం కవిత ద్వారా అలిశెట్టి ప్రభాకర్ అందించిన సందేశమేమి ?
(ii) దానశీలము పాఠ్యభాగము ద్వారా నీవు గ్రహించిన విషయమును వివరింపుము.

16. కింది ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒకదానికి విపులముగా సమాధానము రాయండి. $1 \times 4 = 4$

- (i) "సంపాదకీయాలు సమకాలీన అంశాలను ప్రతిబింబిస్తాయి" - ఈ విషయాన్ని సమర్థించండి.
(ii) గోలకొండ వట్టణము విశిష్టతను తెలుపండి.



17. కింది పద్యములలో ఏదేని ఒకదానికి అన్వయక్రమముతో ప్రతిపదార్థము రాయండి.

1 × 6 = 6

(i) సిరి లేకైన విభూషితుండె యయి భాసిల్లున్ బుధుండౌదలన్
గురుపాదానతి కేలసిగి చెవులందున్విన్వి వక్రంబునన్
స్థిర సత్వోక్తి భుజంబులన్విజయమున్ చిత్తంబునన్ సన్మనో
వార సౌజన్యము గల్గినన్ సురభిమల్లా ! నీతివాస్పతీ

(ii) కారే రాజులు ? రాజ్యముల్ గలుగవే ? గర్వోన్నతిం బొందరే
వారేరి సిరి మూట గట్టుకొని పోవంజాలిరే ? భూమిపై
బేరైనం గలదే ? శిబిప్రముఖువలుం బ్రీతిన్ యశకాములై
యిారే కోర్పులు ? వారలన్ మఱచిరే యిక్కాలమున్ భార్గవా ?

18. కింది ప్రశ్నలలో ఏవేని రెండింటికి విపులముగా సమాధానములు రాయండి.

2 × 4 = 8

- (i) రామ రావణ యుద్ధాన్ని వివరించిండి.
(ii) తిజట స్వప్న వృత్తాంతమును విశదపరచండి.
(iii) వాలి సుగ్రీవుల విరోధం గురించి రాయండి.
(iv) రామాయణం ఎందుకు చదవాలి ?