

Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **10** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## SUMMATIVE ASSESSMENT – II

### SPANISH

*Time allowed : 3 hours*

*Maximum Marks : 90*

#### SECTION A

1. Lee el siguiente texto y señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las frases que siguen (Read the following text and mark the statements that follow as *True* or *False*) :

5

China posee una cultura milenaria con una gran capacidad de invención. Algunos de los inventos de la ciencia china han supuesto cambios importantes en otras culturas. Veamos algunos de ellos. El papel apareció en el año 105 de nuestra era. Los chinos aprendieron a producir papel utilizando fibras de bambú, paja y desechos de tela que mezclaban con agua hasta formar una pasta muy fina. En esa época, en Europa se

empleaba el pergamino, que se fabricaba a partir de pieles de animales. Mucho más costoso y menos práctico.

El papel moneda, lo que ahora conocemos como billetes, fue llamado dinero volador, por su ligereza. A partir del año 812, actuaba en China como certificado de una cantidad establecida de plata. En Europa se empleaban para los intercambios comerciales monedas de diferentes metales. La brújula magnética, fue inventada hacia el siglo X, casi doscientos años antes de que fuera empleada por europeos y árabes. Los barcos utilizaban la brújula magnética en mar abierto para conocer el rumbo que debían tomar.

- (a) Europa estaba más avanzado que China antiguamente. V/F
- (b) Los chinos empezaron a producir papel. V/F
- (c) Se fabricaba el pergamino de papel en España. V/F
- (d) Los europeos empezaron a manejar la brújula en siglo X. V/F
- (e) Se utilizaba la brújula para conocer el rumbo. V/F

2. Lee el texto y contesta a las preguntas (Read the text and answer the questions) :

10

Los mayas eran la tribu más misteriosa de toda la América Central. Por una parte tenían gran progreso en la astronomía y otras ciencias y por otra parte no inventaron ni la rueda ni el arado. No tenían animales de carga, y por eso, su trabajo lo hacían ellos mismos. Sabían hacer ornamentos de oro y plata, pero no habían descubierto el acero.

Los mayas habitaban en el sur de México y gran parte de Centroamérica (Guatemala, Honduras, Salvador). Cuando los españoles descubrieron el continente americano, la civilización maya casi había desaparecido.

Eran gente pacífica y religiosa. Adoraban a muchos dioses que representaban a diferentes elementos de naturaleza. Entre los dioses más importantes para los mayas estaban los del sol, de la luna, de la lluvia y del maíz. Construían templos dedicados a estos dioses en forma de enormes pirámides. La pirámide de Cholula, por ejemplo, es mayor que la Gran Pirámide de Egipto. Los sacerdotes se vestían con plumas y nunca se cortaban el pelo. En las escuelas se les enseñaba a los niños a cantar y bailar en las ceremonias religiosas. Practicaban sacrificios humanos, sacándole el corazón a la víctima. Sus ciudades más famosas son Placa de Leyden y Chichén Itzá.

Los mayas elaboraron el calendario de 365 días que era más preciso que el europeo de los tiempos de la conquista española. Ellos inventaron un sistema jeroglífico y un sistema numérico. En las ciudades se construían pilares de piedra, y las usaban para grabar todos los episodios importantes.

- (a) ¿Qué contradicciones había en la cultura maya?
- (b) ¿Dónde y cuándo habitaban los mayas?
- (c) ¿Cómo era el carácter de los mayas?
- (d) ¿A qué enseñaban a los niños en sus escuelas?
- (e) ¿Qué inventaron los mayas?

3. Lee el siguiente texto y selecciona la respuesta correcta (Read the following text and choose the correct option) :

5

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva.

Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar.

Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta. Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

- (a) Los personajes del cuento son :
  - (i) Los habitantes, un niño y la luna.
  - (ii) Un niño y una flor.
  - (iii) Un niño, una flor y la luna.
  
- (b) El planeta era triste y gris porque :
  - (i) Los habitantes estaban tristes.
  - (ii) Siempre hacía mal tiempo.
  - (iii) Los habitantes no lo cuidaron, lo contaminaron.
  
- (c) ¿Quién encontró una pequeña flor roja en una cueva?
  - (i) Un niño.
  - (ii) Mi amigo.
  - (iii) La luna.

- (d) ¿Cómo llegó el niño a la Luna ?
- (i) Lo llevó su padre.
  - (ii) Subió a una nave espacial y huyó
  - (iii) Fue de excursión con sus amigos.
- (e) Nacieron muchas flores porque :
- (i) El niño las plantó.
  - (ii) El niño la cuidó y nacieron más.
  - (iii) Hubo una lluvia de flores.

### SECTION B

4. Da diez sugerencias a tu amigo que quiere vivir una vida sana. Usa el imperativo. 10
5. Tú llevas un mes ya en España y has visitado muchos lugares allí. Quieres contarle todo a tus amigos en India. Escribe un correo electrónico a tus amigos contando todo lo que has visto y has hecho hasta ahora. 10

### SECTION C

6. Rellena los huecos en tiempo correcto. Hay que repetir algunos verbos más de una vez (Fill in the blanks with the correct tense. You may have to use the same verb more than once) : 10

*estar, estudiar, levantarse, tener, vivir, terminar, empezar, gustar, ser*

Pedro \_\_\_\_\_ español y \_\_\_\_\_ en la Escuela de Traductores de Europa que \_\_\_\_\_ en Madrid. \_\_\_\_\_ veinte años y le \_\_\_\_\_ los idiomas. Los lunes y miércoles \_\_\_\_\_ a las siete de la mañana porque a las ocho \_\_\_\_\_ las clases y no \_\_\_\_\_ cerca de la escuela. Los martes y jueves las clases \_\_\_\_\_ más tarde y \_\_\_\_\_ a las cinco de la tarde.

7. Completa la siguiente narración con la forma correcta de verbos en pasado (Complete the following narration in the correct form of past tense) : 10

Pablo \_\_\_\_\_ (estudiar) cuando Soledad \_\_\_\_\_ (entrar) en el cuarto. Le \_\_\_\_\_ (preguntar) a Pablo si \_\_\_\_\_ (querer) ir al cine. Pablo le \_\_\_\_\_ (decir) que sí porque se \_\_\_\_\_ (sentir) un poco aburrido con los estudios. Los dos \_\_\_\_\_ (salir) rápido para el cine. \_\_\_\_\_ (ver) una película cómica. Luego, como \_\_\_\_\_ (hacer) frío, \_\_\_\_\_ (entrar) a un bar a tomar un chocolate.

8. Usa la forma correcta del verbo en Indicativo o Subjuntivo (Use the correct forms of the verbs in Indicative or Subjunctive) : 10

- (a) Queremos que el equipo de cricket de la India \_\_\_\_\_ (jugar) bien.
- (b) ¡Que lastima que tú no \_\_\_\_\_ (poder) venir a la excursión!
- (c) Siempre tomo un café cuando \_\_\_\_\_ (comer) en un restaurante.
- (d) El profesor recomendó que yo \_\_\_\_\_ (hacer) más ejercicios de gramática para mejorar el español.
- (e) Quizás yo \_\_\_\_\_ (ir) mañana a la conferencia pero todavía no lo he decidido.

9. Escribe la oración sustituyendo el complemento directo por el pronombre adecuado (Rewrite the sentence using the correct Direct Object Pronoun) : 10

- (a) Observamos el paisaje con unos estupendos prismáticos.

\_\_\_\_\_

- (b) Mi hermana escondió las revistas dentro del armario.

\_\_\_\_\_

(c) La abuela repartió los dulces entre todos sus nietos.

---

(d) Ellos Celebraron la boda en un magnifico restaurante.

---

(e) ¿Recogiste las flores en la floristería?

---

**10.** Escribe un párrafo sobre dos de las siguientes preguntas (Write a paragraph on any two of the following questions) :

10

(a) ¿Conoces a Miguel Ángel Asturias? ¿De dónde es? ¿Cuál es su obra más conocida?

(b) ¿Quién es Rigoberta Menchú? ¿Conoces algunas obras suyas?

(c) ¿Quién es el autor del libro *Cien años de soledad*? ¿De dónde es el autor?