

SET-4

Series JSR

Code No. **22**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 9 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**SUMMATIVE ASSESSMENT - II**  
**RUSSIAN**

*Time allowed : 3 hours*

*Maximum Marks : 90*

**I. Read the text and answer the following questions based on it : 15**

Я хочу рассказать об одном интересном случае.

Недавно я был на экзамене в университете. Мой друг, молодой профессор, слушал, как отвечает первая студентка.

- Что вы знаете о Шиллере ? Расскажите о нём, - сказал мой друг. Девушка начала говорить :

- Шиллер - великий немецкий поэт. Он родился в Германии. Это был большой друг Гёте. Шиллер приехал в Веймар, где жил Гёте. В это время родился великий французский писатель Бальзак ...

И девушка очень интересно рассказала о Бальзаке.

Вошёл второй студент. Он должен был рассказать о Гюго.

- Гюго, - начал студент, - великий французский писатель. Он жил в то время, когда писал свои прекрасные романы Бальзак ...

И студент долго рассказывал о них. Мой друг был очень доволен.

Уже седьмой или восьмой студент сдавал экзамен, но все рассказывали о Бальзаке.

Потом я спросил своего друга:

- Ты заметил, что все студенты рассказывали о Бальзаке ?

- Конечно заметил. Но ведь лучше хорошо знать одного писателя, чем плохо знать многих .

Бальзак был великий писатель, который написал прекрасные романы.

И мой друг начал рассказывать мне о Бальзаке. Но я уже не мог его слушать. И тут я вспомнил, что мой друг написал недавно большую книгу о Бальзаке.

1. Почему все рассказывали о Бальзаке ?

2. О каких писателях спрашивал профессор ?

3. Понравились ли профессору ответы студентов ?

4. Что сказал профессор другу, когда все говорили только о Бальзаке ?

5. Почему профессор сам тоже начал говорить о Бальзаке ?

**II. Write a composition of about 100 - 150 words on one of the following topics : 15**

1. Мой любимый праздник

2. Когда я был в Москве зимой !

3. Письмо матери о вашем друге /о вашей подруге

**III. Insert the proper form of conjunctive word «который» with or without preposition : 10**

1. Нам нравится город, ..... живёт наш учитель.
2. Это наш товарищ, ..... мы позвонили вчера.
3. Утром мы были у сестры, ..... мы все очень любим.
4. Где студентка, ..... зовут Гита ?
5. Это тот журналист, ..... мы уже знакомы.

**IV. Put the words given in brackets in the proper case. Add prepositions if necessary : 10**

1. Мой отец работает (новый колледж).
2. Больной идёт (хороший врач).
3. Преподаватель советует (все студенты) читать много.
4. (Наш сосед) новая машина.
5. Все родители любят (свои дети).

**V. Change the underlined verbs in the following sentences from Imperfective to Perfective aspect : 5**

1. Мама рассказывает о бабушке.
2. Вы говорите правду ?
3. Студент пишет письмо медленно.
4. Мы получаем письма из Москвы.
5. Он завтракал утром.

**VI. Insert appropriate verbs of motion with or without prefixes : 5**

1. Студент ..... из дома вовремя, поэтому не опоздал на урок.
2. Каждый день один из студентов ..... к доске и писал новые слова.
3. После разговора с другом, я ..... от него.
4. Вчера мы ..... к другу заниматься вместе.
5. Как только мы ..... в кинотеатр, начался фильм.

**VII. Translate the following passage into English 5**

Однажды во время собрания, которое продолжалось три часа, поднялась одна женщина и подошла к двери.

- Куда вы, Анна Ивановна ? Собрание ещё не кончалось.

- У меня дома дети.

Через полчаса поднялась вторая женщина.

- А вы куда, Лена, ведь у вас нет детей ?

- Если я так долго буду сидеть на собраниях, у меня их никогда не будет.

**VIII. Translate the following sentences into Russian :**

**5**

1. Give me another cup of coffee please!
2. He repeated the difficult word.
3. I have not finished my work yet.
4. All the best!
5. We already heard about it.

**IX. Answer the following questions based on the texts read by you :**

**20**

1. Почему Петров написал письмо Серёге, если они жили рядом друг с другом ? Как ответил Серёга на письмо Петрова ?  
Расскажите из текста «Напиши мне ответ».
2. Расскажите из текста «Бабушка», что случилось в тот вечер, когда бабушка была в театре ? Понравился ли ей спектакль ?
3. Напишите о семье Тани Токаревы. Что случилось с её мамой ?  
Расскажите из текста «Тринадцать лет».
4. Что случилось в день соревнования авиомоделюстов листов ?  
Напишите из рассказа «Модель».