

SET – 4

Series : TYM

Code No. 58

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

ගුරුදායක නිලධාරීන් සඳහා පමණක් මෙම පත්‍රිකාව බෙදා දීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට සහතික කර ඇත. මෙහි ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියා දීමට අවස්ථාවක් ඇත. මෙහි ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියා දීමට අවස්ථාවක් ඇත. මෙහි ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියා දීමට අවස්ථාවක් ඇත.

ගුරුදායක නිලධාරීන් සඳහා පමණක් මෙම පත්‍රිකාව බෙදා දීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට සහතික කර ඇත. මෙහි ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියා දීමට අවස්ථාවක් ඇත. මෙහි ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියා දීමට අවස්ථාවක් ඇත. මෙහි ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියා දීමට අවස්ථාවක් ඇත.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 13 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

RAI

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

The question paper is divided into four section :

Section A	: Reading Comprehension :	15 Marks
Section B	: Composition	25 Marks
Section C	: Grammar	15 Marks
Section D	: (i) Literature	15 Marks
	(ii) Poetry	05 Marks
	(iii) Play	05 Marks

6. **කැරගොයනුයුත්තේ ආප්තියෙන් ආරම්භයටත් උප දිවනේ දිවනේ ආප්තියටත් /** **1 × 5 = 5**
 Kiratis are basically nature worshippers and their life style is strongly bonded to their ancestor, with the help of Mundhum, Kiratis offer prayer from birth to death and worship their ancestor deities through the year. In difficult time they seek help to their ancestor through the Mundhum.

SECTION – C

GRAMMAR SECTION

7. **ව්‍යාජනනාදීන්ගේ ආකාරයන් විස්තරයෙන් විස්තර කරන්න:** **5 × 1 = 5**
8. **කැරගොයනුයුත්තේ ආප්තියෙන් ආරම්භයටත් උප දිවනේ දිවනේ ආප්තියටත් /** **5 × 1 = 5**
- (a) **විස්තරය /**
 (b) **විස්තරය /**
 (c) **විස්තරය /**
 (d) **විස්තරය /**
 (e) **විස්තරය /**
9. **විස්තරයෙන් විස්තර කරන්න? විස්තරයෙන් විස්තර කරන්න** **5 × 1 = 5**

SECTION – D

LITERATURE SECTION

10. **කැරගොයනුයුත්තේ ආප්තියෙන් ආරම්භයටත් උප දිවනේ දිවනේ ආප්තියටත් /** **5 × 3 = 15**
- (a) **විස්තරය /**
 (b) **විස්තරය /**
 (c) **විස්තරය /**
 (d) **විස්තරය /**
 (e) **විස්තරය /**

POETRY SECTION

11. ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಯೋಗವು ನಡವಳಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ : 5 × 1 = 5
ವಿವರಿಸಿ
ಮಾಡಿದ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು
ಬರೆಯಿರಿ...ಬರೆಯಿರಿ... //

PLAY SECTION

12. ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಯೋಗವು ನಡವಳಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ : 3 × 1 = 3
- (a) ಯಾವ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ?
ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ !!
 - (b) ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಯಾವ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ?
ಬರೆಯಿರಿ !!
 - (c) ಯಾವ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ?
ಬರೆಯಿರಿ ?

13. ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಯೋಗವು ನಡವಳಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ : 1 × 2 = 2
ಯಾವ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ?
ಬರೆಯಿರಿ ?
-