

**Series JBB****SET-4**Code No. **58**

Roll No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

6 ഹന്ദീന നവ്വകാട് ചിര ജാതയെ ചിത്രംചിത്രം ജന്മനീ നന്നി , ലിഖിതം ഉറകകി ധര്യമിടി
 ചിത്രംചിത്രം നവ്വകാട് / ജാതയെ ധര്യമിടി ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി ധര്യമിടി ചിത്രംചിത്രം
 ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി ധര്യമിടി ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി /

16 ഹന്ദീന നവ്വകാട് ജാതയെ ചിത്രംചിത്രം ലിഖിതം , ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി നവ്വകാട് /
 ജാതയെ ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി ഹന്ദീന നവ്വകാട് ഉറകകി ഉറകകി ഉറകകി ചിത്രംചിത്രം / ജാതയെ
 ഉറകകി ഉറകകി ഉറകകി ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി / ജാതയെ ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി ചിത്രംചിത്രം
 ഉറകകി ഉറകകി ഉറകകി ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി
 ഉറകകി ഉറകകി ഉറകകി ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി / ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി ഉറകകി ഉറകകി ഉറകകി
 ഉറകകി ചിത്രംചിത്രം ഉറകകി /

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **16** questions.
- Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**RAI***Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 80*

The question paper is divided into **four** sections :

| | |
|-----------------------------------|----------|
| Section A : Reading Comprehension | 15 Marks |
| Section B : Composition (Writing) | 25 Marks |
| Section C : Grammar | 15 Marks |
| Section D : Literature | 25 Marks |



6. ඌ. ຂຸນນຸຍ ຍຸຍູຊຳ ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ :- 5

Once upon a time there was a farmer. He had two sons, but both sons were very lazy. One day the father took both his sons to their field and said that there is a treasure buried underneath this field. If you two could search for it and find it you could share it between yourselves.

Section C - Grammar - 15

7. ඌ. ຂຸນນຸຍ ຍຸຍູຊຳ ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ :- 1x6=6

- ຊຳ ກຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ /
- ຊຳ ກຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ?
- ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ? ຊຳ ກຸນນຸຍ /
- ຊຳ ກຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ /
- ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ /
- ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ /

ນິຍາມ,

- ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ /
- ຊຳ ກຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ?
- ຊຳ ກຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ /
- ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ?
- ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ /
- ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ /

8. ඌ. ຂຸນນຸຍ ຍຸຍູຊຳ ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ :- 2x3=6

- ຊຳ ກຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ, ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ /
- ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ /
- ຊຳ ກຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ /

9 ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ ຂຸນນຸຍ :- 3x1=3



Section -D- Literature 25

10. ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ :-

2x1=2

(a) ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ?

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ

(b) ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ ?

11. ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :-

1x4=4

ವಿವರಿಸಿ :-

(a) ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ?

(b) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ?

(c) ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ?

(d) ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ?

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ

(a) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ?

(b) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ?

(c) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು, ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ?

(d) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ?

12. ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ :-

3x2=6

(a) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ?

(b) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ?

13. ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ :-

ವಿವರಿಸಿ :-

5x1=5

(a) ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ /



14. ಕ್ರೂರವ್ಯಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಹೊಸದಾಗಿ 33 ವಕಿಲರನ್ನು ಉದ್ಯೋಗಿಸಿ 2x1=2

(a) ಸರ್ಕಾರದ ಹಿತವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಯಾವ ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ?

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ

(b) ಕೆಲವು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡವಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ?

15. ಕ್ರೂರವ್ಯಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು :- 1x3=3

ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾಗಿ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು,

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾಗಿ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು,

ಸರ್ಕಾರದ ಹಿತವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು,

ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾಗಿ /

(a) ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ?

(b) ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾಗಿ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ?

(c) ಸರ್ಕಾರದ ಹಿತವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾಗಿ ?

16. ಕ್ರೂರವ್ಯಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸರ್ಕಾರದ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ? 3x1=3

ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು,

ಹೊಸದಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಹಿತವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು /

ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾಗಿ /

ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು,

ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು !

ಹೊಸದಾಗಿ !