

**SET-4****Code No. 25****Series JBB**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

لطفا بررسی کنید کہ این سوالنامہ 11 صفحہ چاپی دارد۔  
 شماره کد را کہ بہ طرف دست راست این سوالنامہ نوشته شدہ است روی سر صفحہ پانچ نامہ بنویسید۔  
 این سوالنامہ بر 19 سوال مشتمل است۔  
 قبل از نوشتن جواب شماره سوال بنویسید۔  
 برای خواندن پرسش های سوالنامہ پانزدہ دقیقہ مشخص شدہ است۔ این سوالنامہ ساعت 10.15 دقیقہ قبل از ظہر توزیع خواهد شد و دانش  
 آموزان باید از ساعت 10:15 الی 10.30 قبل از ظہر سوالہا را مطالعہ کنند اما جواب بنویسند۔

- Please check that this question paper contains 11 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 19 questions.
- Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

فارسی

**PERSIAN**

وقت : ۳ گھنٹے

نمبرہ : ۸۰

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

The question paper is divided into four sections.

Section A : Reading Comprehension	10 Marks
Section B : Writing	10 Marks
Section C : Grammar	20 Marks
Section D : Literature (Text Books)	40 Marks

All questions are compulsory. Marks are indicated against each question.

SECTION A قسمت اول۔ الف (10 Marks)

(قرأت فراگیری) (Reading Comprehension)

Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

اقتباس زیر را با توجه بخوانید و سوال های زیر را بزبان فارسی پاسخ دهید:

درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھیے، نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب فارسی زبان میں دیجیے:

روزی پیر مرد پسران خود را صدا کرد۔ وقتی کہ پسران آمدند دستھ ای چوب را بہ آن نشان داد و از

ھریک از آنان خواست کہ دستہ چوب ھار ایشکنند۔ ھریک از پسران او با ھمہ نیروش سعی کرد اٹا

موفق نشد کہ چوبھار ایشکنند۔ آنگاہ پدر دستہ چوب را باز کرد و از فرزندانش خواست کہ چوبھار ایشکی

یک ایشکنند۔ پسران این کار را با آسانی انجام دادند۔

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | ۱۔ آیا پسران موفق شدند دستہ چوبھار ایشکنند؟ | 2 |
| 2. | ۲۔ پدر بہ پسران چہمی گفت؟                   | 2 |
| 3. | ۳۔ پدر از فرزندانش چہ خواست؟                | 2 |

4. Find out past tense in the above passage (*any four*) :

2

در اقتباس بالا چھار فعل ماضی پیدا کنند۔

درج بالا اقتباس سے چار فعل ماضی تلاش کر کے لکھیے۔

5. Make sentences of the following words :

1

از کلمات زیر جملہ بسازید۔

درج ذیل الفاظ سے جملہ بنائیے۔

پسرانِ را - دستہ چوبھا - بشکنند - با آسانی

6. Make plural from the following words :

1

از کلمات زیر جمع بسازید۔

درج ذیل الفاظ سے جمع بنائیے۔

پسر - چوب

## SECTION B قسمت دوم۔ ب

(10 Marks)

## (Writing) نوشتن۔

7. Write a paragraph on *any one* of the following topics :

5

درباره یکی از عناوین زیر پیراگراف مختصر به زبان فارسی بنویسید۔  
درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر فارسی میں مختصر پیراگراف لکھیے۔

(i) معلم من

(ii) مادروطن

(iii) روزاول درکلاس

8. Write an application in Persian to your teacher for sick leave.

5

درخواست برای بیماری مرخصی بہ (استاد) بہ زبان فارسی بنویسید۔  
اپنی ٹیچر کے نام فارسی میں بیماری کی چھٹی کی درخواست لکھیے۔

یا / OR

Write a letter in Persian to your elder brother asking him to send you some money for purchasing a dress.

5

نامہ ای بہ برادر بزرگ برای خریدن لباسها و فرستادن پول بزبان فارسی بنویسید۔  
ایک خط فارسی زبان میں اپنے بڑے بھائی کے نام لکھیے اور کچھ رقم کپڑے خریدنے کے لیے منگوائیے۔

## SECTION C قسمت سوم - ج

(20 Marks)

## (Grammar-Translation) - (دستور و ترجمہ)

9. Choose the future tense in the following sentences :

5

درجملہ ہای زیر فعل آئندہ انتخاب کنید۔

درج ذیل جملوں میں سے فعل آئندہ کا انتخاب کیجیے۔

(۱) من فردا بہ ایجا خواہم آمد

(۲) امروز یک کتاب می خرم

(۳) امروز یک کتاب خواہم خرید

(۴) ہفتہ آئندہ می روند

(۵) ما آن غذا را نمی خوریم

10. (a) Make past indefinite from the following verbs (*any three*)

3

از مصاد زیر فعل ماضی مطلق برید (صرف سے)۔

درج ذیل الفاظ سے ماضی مطلق بنائیے (کوئی بھی تین)۔

خواندن - شنیدن - نوشتن - فراموش کردن - داشتن

(b) Make *any four* Muzare (مضارع) from the following Musdar.

2

از مصاد زیر چھار مضارع بسازید۔

درج ذیل مصاد سے چار مضارع بنائیے۔

دویدن - داشتن - دادن - خواندن - شدن

11. Translate the following sentences into Urdu or English or Hindi :

5

جملہ ہای زیر را بزبان اردو یا انگلیسی یا ہندی ترجمہ کنید۔

مندرجہ ذیل جملوں کا اردو یا انگریزی یا ہندی میں ترجمہ کیجیے۔

(۱) احمد ہر روز خودش بہ دبیرستان می رود

(۲) خانہ ما بہ دانشگاه نزدیک است

(۳) اتاق آنھا خیلی کوچک بود

(۴) شما خود کتاب را خواندند

(۵) او با خودش حرف می زند

12. Translate the following sentences into Persian :

5

جملہ ہای زیر را بزبان فارسی ترجمہ کنید۔

درج ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کریں۔

(۱) اس نے یہ کتاب خود لکھی۔

(۲) میری دوست کل میرے گھر آئی تھی۔

(۳) وہ سب اس پُرانے شہر میں نہ تھے۔

(۴) کیا تم نے انگریزی زبان اس اسکول میں سیکھی۔

(۵) یہ میز سب سے بڑی ہے۔

- (i) He wrote this book himself.
- (ii) My friend came to my house yesterday.
- (iii) They were not in that old city.
- (iv) Did you learn English in the school ?
- (v) This table is the biggest.

**SECTION D** قسمت چهارم - ج

(40 Marks)

**Literature (Text-Books)** ادب (کتاب درسی)

13. Fill in the blanks with a suitable word :

2

جاہای خالی را با واژہای مناسب پر کنید۔

خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کیجیے۔

(۱) جہان \_\_\_\_\_ است۔

( کوتاہ - بیابان - پھناور )

(۲) جنگ \_\_\_\_\_ وحشتناک است۔

( زیاد - بسیار - کم کم )

14. Choose the right answer to the following question :

2

برای سوال زیر پانچ مناسب را انتخاب کنید۔

درج ذیل سوال کے لیے مناسب جواب کا انتخاب کیجیے۔

سازمان دیگرى۔۔۔۔۔ نیز وجود دارد بے کجا وابسته است

(۱) سازمان ملل متحد

(۲) سازمان بهداشت

(۳) جهان سازمان یونیسیف

15. Translate the following passage into Urdu or English or Hindi :

9

اقتباس زیر را بزبان اردو یا ہندی یا انگلیسی ترجمہ کنید۔

درج ذیل اقتباس کا اردو یا ہندی یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔

”مادر اگرتومی پسندی، دلم می خواهد کہ وقتی بزرگ شدم کشتیبان آن کشتی بشوم۔ از رودی گذرم از این

ساحل بہ آن ساحل می روم و بازی کردم و ہمہ پسران و دختران دھکدہ کہ آب تنی مشغولند و با تعجب مرا

تماشائی کنند، ہنگامی کہ خورشید بہ میان آسمان رسید و با مداد بہ نیمروز بدل گشت، دوان دوان بی سوی

تومی شتابم می گویم مادر گر سنہ ام۔“



16. Translate the following passage into Urdu or English or Hindi :

9

پیرا گراف زیر را بزبان اردو یا ہندی یا انگریسی ترجمہ کنید۔

درج ذیل پیرا گراف کا اردو یا ہندی یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔

”سرہنگ آن پر بگھرہ را بہ خانہ خویش برد تا بہ فرمان شاہ خوش را بریزد۔ کینزک با اشک وآہ

گفت: ای سرہنگ خون من بیگناہ را بہ گردن مگیر من مونس خاص شہر یارم و در شکار و سفر یار

و ہمراہ اویم۔ اکنون کہ از گستاخی خود خشمناکش کردم بہ کشتن من امر کردہ است۔ اما تو در ہلاک

من شتاب مکن۔ بگذارتا چند روزی بگذرد و خشم شاہ پایان بیابد پس بگو اورا کستم۔“

17. Explain *any four* of the following couplets in Urdu or English or Hindi :

8

از ابیات زیر چہار بیت را بزبان اردو یا انگریسی یا ہندی ترجمہ و تشریح کنید۔

درج ذیل اشعار میں سے صرف چار کا ترجمہ و تشریح اردو یا انگریزی یا ہندی میں کیجیے۔

(1) آب در چشم شہر یار آمد

دل سرہنگ با قرار آمد

(2) شاہ اگر جای آن پسند کند

بندہ پست را بلند کند

(3) فصل پائیز چون آغاز شود

ہمہ جا مدرسہ ہا باز شود

(4) پندت و ہم فرادان

من یار پند دانم

(5) من دوستی ہنرمند

باسود و بی ز بانم

(6) از من مباش غافل

من یار مہر بانم

18. Choose the right answer.

2

پاسخ مناسبی را انتخاب کنید۔

مناسب جواب کا انتخاب کیجیے۔

چرا کتاب دوست مہربانی است؟

(1) دانا و خوش بیانم

(2) دوستی ہنرمند نیست

19. Translate the following passage into Urdu or Hindi or English :

8

اقتباس زیر را بزبان اردو یا انگلیسی یا ہندی ترجمہ کنید۔

درج ذیل اقتباس کا اردو یا ہندی یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔

این سخن در ”رازی“ بسیار اثر کرد۔ و از آن پس بہ تحصیل دانش پزشکی پرداخت۔ در آن زمان بغداد مرکز علم بود۔ رازی بہ آنجا رفت مدتها از عمر خود را صرف تحصیل پزشکی کرد و شہرت فراوان یافت۔ پس بہ وطن خود بازگشت۔ رازی در شہر ری بیمارستانی تاسیس کرد و در آنجا بہ درمان بیماران و تدریس دانش پزشکی پرداخت۔