

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **IX** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT – II

ಕನ್ನಡ

KANNADA

ಅನುಮತಿಸಲಾದ ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆ

Time allowed : 3 hours

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 90

Maximum Marks : 90

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು A, B, C ಮತ್ತು D ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.

ವಿಭಾಗ – A (ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ) : 12 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ – B (ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ) : 14 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ – C (ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ) : 14 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ – D (ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) : 50 ಅಂಕಗಳು

ವಿಭಾಗ - A

(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ) : 12 ಅಂಕಗಳು

I. 1. ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

ಇಂದು ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು, ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಜೋಪಾನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲೇ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲೇ ನಮ್ಮ ಬದುಕೆಲ್ಲಾ ಸವೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮನೆಮಂದಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಲು ಕೂಡ ಪುರುಸೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಹಣ Gí`Üã Jí`æà PÜvæ ÍæàSÃÜÊÝXÃÜ, ÝÃÜ`Üá.
ÿÉvÜáx™, `ÜávÜáx ¿PÊÜñÜã¤
aÜÈÓÜá£¤ÃÜ, æàPÜá. ÖÝWÝ`ÝWÜ ÊÜPñÜÃ
`æàÖÜ ÊÜánÜá¤ ÓÜÊÜPg
BÃæãàWÜÂÊÝXÃÜánÜ¤`æ. ÊæãàvÜ WÜqr¿PX
Jí`æà PÜvæ ÓÜíWÜÃÖÜÊÝ`ÜÃæ A`ÜÄí`Ü
»ÜãËáWæ ±ÜÃÁãàg®ÜËÆÉ. A`Üá PÜÃÜX
ÊÜáÜæ¿PX 1`ÝªWÜ ÊÜPñÜÃ »ÜãËáWæ
E±ÜPYÃÜÊÝWÜánÜ¤`æ. A`æà Äà£ ÍÃàÊÜánÜÃÜ
ÖÜ| ÓÜÊÜPgÊÜááU¿PX ÖÜÄ`Üá Ýí`ÝWÜ ÊÜPñÜÃ
A`Üá ÓÝ¥ÜìPÜÊÝWÜánÜ¤`æ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದಾನ ಎಂಬುದು ಎಂದೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಕೊಡುವ ಕೈ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೇಲಿರುತ್ತದೆ. ಕೈಲಾದಷ್ಟು ದಾನ-ಧರ್ಮ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಉಸಿರಾಟದಷ್ಟೇ ಸಹಜ ಸಂಗತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲೇ ಅವರು ಆನಂದಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಾವಿನ ನಂತರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದಾದರೂ ಏನು ? ±Ý±Ü A¥ÜÊÝ ±Üã|ÃÊÜ®Üá° ÊÜPñÜÃ. A`ÜPæRà ÓÜÊÜíý PÜË

“Pæãqr·Üá^a ñÜ®ÜWæ Ybcqr·Üá^a ±ÜÃÜÄWæ”
Gí©ÃÜáÊÜâ·Üá.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- (ಅ) ಇಂದು ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ? 1
- (ಆ) “æàÖÜ·Ü BÃæãàWÜÂ ¿PÉÝWÜ æ®Ý°XÃÜáñÜâ·æ
? 1
- (ಇ) ÖÜ| JÝ° ÊÜÂQα¿áÇæÉà
ÍæàSÃÜÊÝXÃÜ, ÝÃÜ·æíÝá·ÜPæR ¿PÊÜ
E·ÝÖÜÃÜOæ¿á®Üá° PæãvÜÇÝX·æ ? 2
- (ಈ) “ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತನಗೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದು ಪರರಿಗೆ” - ಈ ಮಾತನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 2

2. ಈ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

ಮನೆಗೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಬೆಂಕಿ, ಬಾವಿ ತೋಡಿದರೆ

ಸಾಧ್ಯವೇ ಬೆಂಕಿ ನಂದಿಸಲು ?

ಹಿಡಿದರೆ ಹೊತ್ತಿಗೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಿಂದಿನ ದಿನ

ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗುವುದು ನಿಶ್ಚಿತವೇ ?

PÜÜÜÜÃÜá ÊÜá®æWæ S®Ü°ÊÜ
PæãÃæ·ÝWÜ

×w·Üá ñÜÃÜÇÝWÜáÊÜâ·æà ÍÜá®ÜPÜÊÜ®Üá
?

,æÜæ ÝÃÜáÊÜâ·æà ®ÝÜæ,

®æorÃæ XvÜÊÜ®Üá Cí·Üá ?

¿áá·Üæ PÝÇæà ÍÜÓÝ÷»ÝÂÓÜ

ÊÜPvÜáÊÜâ·Üá “æàÍÜ·Ü Ê®ÝÍÜ

ñÜí·æãvÜáxÊÜâ·Üá A±Ý¿á, B»ÝÓÜ

C·æà iàÊÜ®Ü Ê±Ü¿PìÓÜ !

ÿÃÜáÊæ®æí·Üá ÖæàÚ, , ÝÃÜ·Üá A±Ü[ÝñÜ
 Ô·ÜœËÃÜ, æàPÜá G·ÜáÃÓÜÆá ±ÜÅ±ÝñÜ
 Gí·æí·Üã ÝÖÜá ÊÜááSÂ ÊÜáái·ÝÇæãàaÜ®æ
 A·ÜPæí·æ CÃÜ, æàPÜá , ÝÚ®ÜÈ ËÊæàaÜ®æ.

— 0 —

±Ü·ÜWÜÜÜ A¥Üì : 1.
 ÍÜá®ÜPÜ & ®ÝÀá
 2. Öæã£¤Wæ &

±ÜâÓÜ¤PÜ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- (ಅ) ±ÜÄàüæ;áÈÉ ñæàWÜìvæ;PWÜÆá H®Üá
 ÊÜPvÜ, æàPÜá ? 1
- (ಆ) ÍÜá®ÜPÜÊÜ®Üá° HPæ ñÜÃÜ, æàPÜá ? 1
- (ಇ) ಯುದ್ಧದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ? 2
- (ಈ) ಈ ಪದ್ಯದಿಂದ ನಾವು ಯಾವ ನೀತಿಯನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು ? 2

ವಿಭಾಗ - B

(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ) : 14 ಅಂಕಗಳು

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು 150 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ
 ನಿಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 6

- (ಅ) “ಜಾತೀಯತೆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮಾರಕ”
- (ಆ) “ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರ”

(ಇ) “ನಾನು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವನಾದರೆ?”

- III. ನೀರಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 20 Q. 10.
- ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 20 Q. 10.
- ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 20 Q. 10.
- ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 20 Q. 10.
- ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 20 Q. 10.

ಅಥವಾ

25.02.2017 ರ ‘ಸುವರ್ಣ ವಾಹಿನಿ’ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಮೇರೆಗೆ ‘ಸುವರ್ಣವಾಹಿನಿ ದೂರದರ್ಶನ ಕೇಂದ್ರ, ಜೆ.ಸಿ. ರಸ್ತೆ ಬೆಂಗಳೂರು’ & ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಕರ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- IV. 2016 ನೇ ಇಸವಿಯ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಾಡಹಬ್ಬವಾದ ‘ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಉತ್ಸವ’ದ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 4

ವಿಭಾಗ - C

(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ): 14 ಅಂಕಗಳು

- V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :
1. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ : 2
- (i) ಪುನಃಪುನಃ
- (ii) ತೆಗೆದುತ್ಪರೀಯಮಂ
2. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹಿಸಿ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ : 2
- (i) ಹೊಸ ಹಾಡು
- (ii) ಪರಧನ

3. ಕೆಳಗಿನ ಪಡೆನುಡಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : 1
 'ಮೊರೆಹೋಗು'
4. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ತತ್ಸಮ / ತದ್ಭವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 (i) PÜY°
 (ii) ಯಶಸ್ಸು
5. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಜೋಡುನುಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 (i) ಅಚ್ಚು
 (ii) ಎಡರು
6. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 (i) ಒಳಿತು
 (ii) ಅದೃಷ್ಟ
7. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 (i) ಅನೃತ
 (ii) ಇಳೆ
8. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ : 1
 'ರೈತರು ಬೆಳೆಯನ್ನು ಮಾರಿ ಉತ್ತಮ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದರು'
9. D ÊY PÜ Â Ê Ü ® Ü á ° P Ü Ê Ü á ï ~ Ê Y P Ü Â Ê Ü ® Y ° X
 Y ° Ü Ç Y À á Ô : 1
 "ಸೀತೆಯು ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿದಳು"
10. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
 ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : 1
 (i) ಪರ್ವತ : ರೂಢನಾಮ :: ವಿದ್ವಾಸ : _____
 (ii) ಧಳಧಳ : ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ :: ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ : _____
11. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ : 2

- (i) “ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಯುಕ್ತಿ ಮೇಲು”
- (ii) “ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಟ ಇಲಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಸಂಕಟ”

ವಿಭಾಗ - D

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) : 50 ಅಂಕಗಳು

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : 1×14=14

1. ÓÜÃ... Gí. ÈÍæIàIÜIÃÜ;áÂ®ÜÊÜÃÜá Ôí...
 ±ÝÁíñÜÂ·Ü D ±Üor|PæR PÜáw;ááÊÜ -àÄ®Ü
 ±ÜäÃæçPæ;á PÝ;áíÊÜ®Üá° ;áÍÜÔÌ;PX
 -ÊÜî×ÔÊÜÃÜá :

- (i) ಮೆಟ್ಟೂರು
- (ii) ಸುಕ್ಕೂರು
- (iii) ಸುತ್ತೂರು
- (iv) ಹುಲಿಯೂರು

2. ಇವರು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರನ್ನು ದಿವಾನರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದರು :

- (i) ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು
- (ii) ಮುಮ್ಮಡಿ ನರಸಿಂಹ ರಾಜ ಒಡೆಯರು
- (iii) ಶ್ರೀಕಂಠದತ್ತ ಒಡೆಯರು
- (iv) ಜವಾಹರ ಲಾಲ್ ನೆಹರು ಅವರು

3. ಟಾಲಸ್ಪಾಯ್ ಅವರ ಮೇರುಕೃತಿ ಇದು :

- (i) ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿ
- (ii) ಯುದ್ಧಕಾಲೇ ಶಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ
- (iii) ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ

(iv) ಮಹಾನಾಯಕ ಲೆನಿನ್

4. ವೇದವ್ಯಾಸರಿಗೆ ಆ ಹೆಸರು ಬಂದಿರುವುದು ಈ ಕಾರಣದಿಂದ :

(i) ವೇದಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದರಿಂದ

(ii) ವೇದನ ಮಗವ್ಯಾಸನಾದ್ದರಿಂದ

(iii) ಮಹಾಭಾರತ ಬರೆದಿರುವುದರಿಂದ

(iv) ವೇದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ

5. CÊÛÃÛá ÓÛíÓÛçñÛ »ÝÐæçáÈÉ ‘±ÛíaÛñÛínÛÁ’
PÛêççá®Ûá° ãÛbÔ·Ýªãæ :

(i) ÈÐÛá; ÍÛÊÛâì

(ii) ದುರ್ಗಸಿಂಹ

(iii) ಬಾಸ

(iv) ಆರ್ಯಭಟ

6. ÊÛoÊÛêûÛÊÛâ CÊÛÃÛ BÊÝÓÛ
ÓÝç®ÛÊÝX·æÁáí·Ûá «ÛÊÛPì—PÛÃÛ|ÃÛá
A·Û®Ûá° ÓÝççá®Ý°XÔ·ÛÃÛá :

(i) ÊÛÁínÛÃÛ ·æàÊÛñæWÛÛÛ

(ii) ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳ

(iii) ಯಕ್ಷಾ—ದೇವತೆಗಳ

(iv) ಋಷಿ ಮುನಿಗಳ

7. ರೈತರು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು :

(i) AwPæ Wæã®æWÛÛÛ®Ûá°

(ii) ಬಾಳೆ ಗೊನೆಗಳನ್ನು

- (iii) ಕಬ್ಬಿನ ಜಲ್ಲೆಗಳನ್ನು
 (iv) ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು
8. ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ನಾವು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಹಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚೋಣವೆಂದಿದ್ದಾರೆ :
- (i) ಶಾಂತಿಯ
 (ii) ತುಪ್ಪದ
 (iii) ಪ್ರೀತಿಯ
 (iv) ಮಿಂಚಿನ
9. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ 'ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್'ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು :
- (i) ಾಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್
 (ii) ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ
 (iii) ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ
 (iv) ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ
10. ಕವಿ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಆರಾಧ್ಯದೈವ :
- (i) ವೀರ ಸಂಕೇಶ್ವರ
 (ii) ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ
 (iii) ಗದುಗಿನ ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್ವರ
 (iv) ಗದುಗಿನ ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್ವರ
11. ಗದುಗಿನ ಭಾರತವು ಈ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ :
- (i) »ಾಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್
 (ii) ವಾರ್ಧಕ

- (iii) ಶರ
- (iv) ಭಾಮಿನಿ

12. ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಇವರು ಒಡೆಯರೆಂದು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ :

- (i) ಅಗ್ನಿ
- (ii) ವರುಣ
- (iii) ಕುಬೇರ
- (iv) ವಾಯು

13. ಇವರು 'ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ' ದ ಕರ್ತೃ :

- (i) PŪáÊæí±Ūâ
- (ii) ವೇದವ್ಯಾಸ
- (iii) ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ
- (iv) ಪಂಪ

14. 'ಸಂಕಟಕೆ ಗಡಿ ಇಲ್ಲ' ಕವಿತೆಯ ಆಕರ :

- (i) ÖæOæ·ŪÃæ hæàvŪ®Ūîñæ
- (ii) ಎದೆ ತುಂಬಿ ಹಾಡಿದೆನು
- (iii) ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ
- (iv) ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 – 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

2×4=8

1. ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಪುಟ್ಟ ಮರಿಗಳು ಏಕೆ ಚೀತ್ಕರಿಸತೊಡಗಿದವು ?

2. '±ÝÄÊÝŪŪ' PŪ¥æÀáí·Ū ®ÝÊŪâ
PŪÈ¿á,æàPÝ·Ū -à£ H®Ūá ?

3. “àÃÜÈÉ ÖÜáqr™, -àÃÜÇæÉà æÛæ·ÛÃÛã
-àÃÜá ñÝX·ÝWÜ ÊÛP;áÊÝWÜáÊÛâ·Ûá” & D
JWÜq®Û A¥ÛiÊÛ®Ûá° £ÚÔ.

4. ಎಂಟನೇ ಒಗಟಿನ ಉತ್ತರ ‘ಕೊಕ್ಕರೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5 – 6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

3×6=18

1. ಅಶೋಕ ಪೈ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಸಂಶೋಧನಾ ಸತ್ಯವೇನು ?
2. ಶಾನುಭೋಗರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹುಲಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು ?
3. ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :

“ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನೆ ಅಗುವವರೆಗೆ ನನಗೂ ಮನೆ ಬೇಡ.”

ಅಥವಾ

“ಖಂಡವಿದೆಕೋ, ಮಾಂಸವಿದೆಕೋ, ಗುಂಡಿಗೆಯ ಬಿಸಿರಕ್ತವಿದೆಕೋ ?”

4. ಯಜ್ಞಾಶ್ವದ ಹಣಿಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು ?
5. ಗಡಿಯ ಎರಡೂ ಕಡೆಯೂ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಏನಾಯಿತು ? ಮತ್ತು ಏಕೆ ?
6. ಸಂದರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :

“ಜಾನಕಿಯ ಮಗನಿದಕೆ ಬೆದರುವನೆ ?”

ಅಥವಾ

“ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಗಡಿ ಎಂದ”

IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 8 – 10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

5×2=10

1. ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮುಂಬೈ ಮತ್ತು ಪೂನಾ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

“ಮಾಡಿದುಣ್ಣೋ ಮಹಾರಾಯ” - ಈ ಗಾದೆಯು ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

2. @YÊÛâ ¿PÊÛ ÓÛ1PÛÆ³ÊÛ®Ûá°
PæçWæãÛÛÛÛ,æàPæíYáÛÛá PÛË i.GÓ....
ÎÊÛÃÛáÛÛ±Û³®ÛÊÛÃÛ BÍÛ¿á ?

ಅಥವಾ

ದೂರ್ಯೋಧನನ ಗೆಲೆಯನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪಾಂಡವರ ಸಹೋದರನಾಗಿ ಕರ್ಣನು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿದನು ?