

SET – 4

Series : TYM

Code No. 43

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **4** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

JAPANESE

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

The question paper will be divided into four sections :

Section – A	:	Reading Comprehension	20 Marks
Section – B	:	Writing	20 Marks
Section – C	:	Grammar	20 Marks
Section – D	:	Script	20 Marks

SECTION - A

(20)

(Reading Comprehension)

I. どっかい

(A) Read the conversation and answer the questions that follow.

(2 × 5 = 10)

ウマ : らいしゅうは やすみですね。なにを しますか。
 タルン : かぞくと りょこうに いきます。
 ウマ : りょこうですか。いいですね。どこへ いきますか。
 タルン : 「にしインドへ いきましょう。」と ちちが いていました。
 ウマ : にしインドですか。にしインドの どこですか。
 タルン : ゴア (Goa)へ いきます。それから、ダモン(Damon)と ディウ(Diu)です。
 ウマ : ゴアは いいところですね。わたしも おととし きました。
 タルン : ウマさんは なにを したいですか。
 ウマ : らいしゅうは おとうとの たんじょうび ですから パーティーを
 します。
 タルン : それは いいですね。おとうさんは なんさいに なりますか。
 ウマ : はっさいに なります。いま しょうがっこうの にねんせいです。
 タルン : そうですか。では、パーティーを たのしんでください。
 ウマ : タルンさんも りょこうを たのしんでください。

- (1) このかいわ(conversation)で だれと だれが はなしていますか。
- (2) タルンさんは らいしゅう なにを しますか。
- (3) パーティーを するのは ウマさんですか、タルンさんですか。
- (4) ウマさんは いつ ゴアへ きましたか。
- (5) らいしゅうは だれの たんじょうびですか。

(B) There are four words in each line. One word is different from the others in some way. Find the odd man out and write in the answer sheet.

(0.5 × 4 = 2)

- | | | | |
|-------------|--------|------|-----|
| (1) コンピューター | テレビ | ラジオ | ノート |
| (2) すし | てんぷら | おちゃ | さしみ |
| (3) ふゆ | あき | なつ | あめ |
| (4) ひらがな | ちゅうごくご | かたかな | かんじ |

- (C) The following passage is followed by some sentences. Put O if the sentence has same meaning with that of the passage, and X if the meaning is different. You may write only the answer in the answer sheet. (1 × 3 = 3)

やまだ：やすみの ひに どこかへ いきましたか。
すずき：ええ。かまくらへ いきました。だいぶつを みました。かまらの うみも とても きれいでした。
やまだ：だれと いきましたか。ともだちと いきましたか。
すずき：いいえ、りょうしんと いきました。くるまで いきました。
やまだ：どのぐらい かかりましたか。
すずき：いくときは 2じかん かかりました。しかし、かえるときは 2じかんはん かかりました。

だいぶつ：the Great Buddha

りょうしん：Parents

- (1) やまださんは やすみの ひに りょうしんと かまくらへ いきました。
(2) かまくらから かえるとき 2じかんはん かかりました。
(3) すずきさんは やすみの ひに どこへも いきませんでした。
- (D) Read the conversations in the boxes. They are followed by a question and two possible answers. The answers are marked by →. Choose the correct answer. Write the complete answer in your answer sheet. (1 × 5 = 5)

シタ： バスで いきましようか。
ギタ： でも メトロは たかいですが、はやいですね。メトロで いきましよう。
シタ： はい、そうしましよう。

- (1) 二人は どうして メトロで いきますか。
→ メトロは やすいですから、メトロで いきます。
→ メトロは はやいですから、メトロで いきます。
-

たなか： いつも なんて がっこうへ きますか。
ウマ： メトロで きます。たなかさんは。
たなか： うちの ちかくに メトロは ありませんから、バスで きます。

- (2) いつも メトロで がっこうへ くるのは だれですか。
→ いつも メトロで がっこうへ くるのは たなかさんです。
→ いつも メトロで がっこうへ くるのは ウマさんです。
-

やまもと： ラオさんは なんにん きょうだいですか。
ラオ ： いもうとが ひとり います。やまもとさんは どうですか。
やまもと： あねと わたしが ふたりです。

(3) おねえさんが いるのは だれですか。

- おねえさんが いるのは やまもとさんです。
 - おねえさんが いるのは ラオさんです。
-

ウマ ： もしもし、プジャーさん バドミントンを しに きませんか。
プジャー： いま しゅくだいを しています。おわってから いきます。
ウマ ： はい、わかりました。まっています。

(4) ウマさんは プジャーさんに なんと いいましたか。

- しゅくだいを しに きてくださいと いいました。
 - バドミントンを しに きてくださいと いいました。
-

ネーハ ： きれいな とけいですね。
プジャー： これですか。たんじょうびに ちちが くれました。

(5) だれが だれに とけいを もらいましたか。

- ネーハさんは プジャーさんに とけいを もらいました。
 - プジャーさんは じぶんの おとうさんに とけいを もらいました。
-

SECTION – B

(20)

(Writing)

II. さくぶん

(A) Write an essay on any **one** of the following topics about **350** characters : (10)

- (1) Memoirs of a Trip
- (2) Diwali Festival
- (3) My Hobby

(B) Arrange the words to make a meaningful sentence : (2 × 2 = 4)

- (1) じゅうねんせい は です じゅうろくさい わたし で 。
- (2) です です むずかしい は かんじ が おもしろい とても。

(C) Write a mail to your friend inviting her/him to watch “Hanabi” with you. (3)

(D) Complete the sentences : (1 × 3 = 3)

You may write only the answers in the answer sheet.

- (1) _____しかし、_____。
- (2) “Thank You” は にほんごで_____。
- (3) ねつが ありますから _____。

SECTION – C

(20)

(Grammar)

III. ぶんぼう

(A) Change **ねます** into its appropriate form and write in (). (1 × 4 = 4)

You may write only the answer in the Answer Sheet.

Exa. : きのう じゅうじに (ねました) 。

- (1) あかちゃんは () いますから、おおきい こえではなさないでください。
- (2) わたしは いつも () まえに おふるに はいります。
- (3) はやく ()、はやく おきるのは からだに いいです。
- (4) わたしは でんしゃや バスで、ぜんぜん () ことが できません。

(B) Choose the appropriate Hiragana from the box below and write in ().

You may write only the answer in the Answer Sheet.

(1 × 6 = 6)

で、 ころ、 ぐらい、 から、 と、 へ、 に、 を

Exa.: これは わたし (の) かさです。

- (1) インドから にほんまで ひこうきで はちじかん () かかります。
- (2) わたしは いつも このモール () かいものします。
- (3) インディア・ゲートは デリー () あります。
- (4) きょうよる 2じ () ねました。
- (5) この でんしゃは しんじゅく () いきますか。
- (6) すみません、その くつ () みせてください。

(C) Change the words in the () into their appropriate forms : (1 × 5 = 5)

You may write only the answer in the Answer Sheet.

- (1) そのこうえんは (しずかです=)、とても きれいです。
- (2) ひらがなは よむことが できますが、かんじは (よみます=) ません。
- (3) そのえいがは あまり (おもしろい=) です。
- (4) ゆうべ しゅくだいを (します=) から テレビを みました。
- (5) あした 7じに がっこうへ (いきます=) なければなりません。

(D) Join the sentences : (1 × 5 = 5)

- (1) シタさんは インドじん です。ギタさんも インドじんです。
- (2) きょう みました。そのえいがは とても おもしろかったです。
- (3) ともだちの うちへ いきます。そのまえに でんわを かけます。
- (4) アローラさんは にくを たべますか。たべませんか。わかりません。
- (5) きょう しゃしんを とりました。それは このしゃしんです。

SECTION – D

(20)

(Script)

IV. かんじ

(A) Write the readings of the Kanji. There are ten Kanji in total. (1 × 10 = 10)

- (1) それは **新しい** とけいですね。
- (2) ちちは **会社**で はたらいています。
- (3) そのえいがを **見ました**か。
- (4) きょうの **午後** うんどかいが あります。
- (5) ともだちに **電話**を かけましたか。
- (6) うちで ヒンディー語で **話します**。
- (7) みずを **飲んで**きます。

(B) Write the boldfaced Hiragana in Kanji. (1 × 10 = 10)

- (1) わたしは にほん**ご**の がくせいです。
 - (2) **はやく**きてください。
 - (3) あの **たかい** たてものは なんですか。
 - (4) うちの まえに **はな**やが あります。
 - (5) Lilyは **しろい** 花です。
 - (6) このカメラは **やすい**です。
 - (7) らい**しゅう** にほんへ いきます。
 - (8) きのう あたらしい じしよを **かいました**。
 - (9) けさ ろく**じ**に おきました。
 - (10) あさごはんを **たべ**ましたか。
-

