

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

JAPANESE

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

The question paper is divided into **four** sections :

Section A : Reading Comprehension	20 marks
Section B : Writing	20 marks
Section C : Grammar	20 marks
Section D : Script	20 Marks

(READING COMPREHENSION)

Q.1 どっかい

A. Read the conversation and answer the questions that follow.

(2 X 5 = 10)

ブジャーさんのメール

ネーハさん、おげんきですか。にほんは いま たいへん さむいです。しかし、わたしは げんきですから しんぱいしないでください。けさ はちじにとうきょう っこうに つきました。そして、バスで とうきょうの ホテルにきました。ホテルは とても きれいです。わたしの プレゼンテーションは あしたです。いろいろな くにの がくせいは にじゅうにん きています。みんな おなじホテルに とまっています。プレゼンテーションの ために れんしゅうしていますが、みんなの まえに にほんごで はなさなければなりませんから すこし ときどき しています。あしたの プレゼンテーションが おわってからパーティーが あります。あさっては がっこう けんがくが あります。にほんの がくせいたちに あって はなすことが できますから とても たのしみに まっています。また、あした メールを かきます。さようなら。

くっこう : Airport

プレゼンテーション : Presentation

れんしゅう : Practice

ときどき する : Feel nervous

けんがく : A study tour

- 1) ブジャーさんは このメールを だれに かきましたか。
- 2) ブジャーさんは にほんで なにを しますか。
- 3) ブジャーさんは いま どこに とまっていますか。
- 4) ブジャーさんは どんなことを たのしみに まっていますか。
- 5) がくせいは なんにん にほんに きていますか。

B. There are four words in each line. One word is different from the others in some way. Find the odd man out and write in the answer sheet. (0.5 X 4 = 2)

- | | | | |
|-------|------|------|-----|
| 1) いす | つくえ | ソファー | テレビ |
| 2) すし | てんぶら | おちゃ | さしみ |
| 3) なつ | ゆき | ふゆ | はる |
| 4) やま | かわ | たてもの | うみ |

- C. The following passage is followed by some sentences. Put ○ if the sentences have same meaning with that of the passage, and X if they are different. You may write only the answer in the answer sheet. (1 X 3 = 3)

やまだ：やすみの ひに どこかへ いきましたか。
すずき：ええ。かまくらへ いきました。だいぶつを みました。かまくらの うみも とても きれいでした。
やまだ：だれと いきましたか。ともだちと いきましたか。
すずき：いいえ、りょうしんと いきました。くるまで いきました。
やまだ：どのぐらい かかりましたか。
すずき：いくときは 2じかん かかりました。しかし、かえるときは 2じかんはん かかりました。

だいぶつ：the Great Buddha

りょうしん：Parents

1. やまださんは やすみの ひに りょうしんと かまくらへ いきました。
 2. かまくら から かえるとき 2じかん かかりました。
 3. すずきさんは かまくらの うみへ いきませんでした。
- D. Read the conversations in the boxes. They are followed by a question and two possible answers. The answers are marked by → . Choose the correct answer. Write the complete answer in your answer sheet. (1 X 5 = 5)

たなか：いつも なんて がっこうへ きますか。
ウマ：メトロで きます。たなかさんは。
たなか：うちの ちかくに メトロは ありませんから、バスで きます。

- 1) いつも メトロで がっこうへ くるのは だれですか。
→ いつも メトロで がっこうへ くるのは たなかさんです。
→ いつも メトロで がっこうへ くるのは ウマさんです。

シタ：きのうも バドミントンを しましたか。
ギタ：いいえ、かぞくと えいがを みに いきましたから しませんでした。
シタ：どの えいがを みましたか。
ギタ：にほんごの えいがを みました。

- 2) シタさんは きのう どうして バドミントンを しませんでしたか。
→ ねつが ありましたから バドミントンを しませんでした。
→ えいがを みに 行きましたから バドミントンを しませんでした。

ウマ : もしもし、ブジャーさん しゅくだいが おわりましたか。
ブジャー : いいえ、まだです。あと 1じかん かかります。
ウマ : おわってから きてください。テニスを しましょう。
ブジャー : はい、わかりました。

- 3) ブジャーさんは しゅくだいが おわってから なにを しますか。
→ しゅくだいが おわってから ウマさんと テニスを します。
→ しゅくだいが おわってから ウマさんと かいものに いきます。
-

やまもと : ラオさんは なんにん きょうだいですか。
ラオ : いもうとが ひとり います。やまもとさんは どうですか。
やまもと : あねと わたしが ふたりです。

- 4) おねえさんが いるのは だれですか。
→ おねえさんが いるのは やまもとさんです。
→ おねえさんが いるのは ラオさんです。
-

ネーハ : きれいな とけいですね。
ブジャー : これですか。たんじょうびに ちちから もらいました。

- 5) だれが だれに とけいを もらいましたか。
→ ネーハさんは ブジャーさんに とけいを もらいました。
→ ブジャーさんは じぶんの おとうさんに とけいを もらいました。
-

SECTION - B

(20)

(WRITING)

Q.II さくぶん

A. Write an essay on any one of the following topics in about 350 characters. (10)

- 1) My Hobby
- 2) Diwali Festival
- 3) Memoirs of a Trip

B. Arrange the words to make a meaningful sentence. (2 X 2 = 4)

- 1) しました、ばん、きのう、しちじ、から、まで、はちじ、を、バドミントン。
- 2) いかないで、どこも、みました、で、うち、テレビ、きのう、を。

C. Write a mail and invite your friend to enjoy "Hanabi" with you. (3)

D. Complete the sentences. (1 X 3 = 3)

You may write only the answers in the answer sheet.

- 1) _____ ですから ぎんこうは やすみです。
- 2) "Thank you"は にほんごで_____。
- 3) これは たかいですから_____。

SECTION - C

(20)

(GRAMMAR)

Q. III ぶんぼう

A. Change **たべる** into its appropriate form and write in (). (1 X 4 = 4)

You may write only the answer in the Answer Sheet.

Exa: アイスクリームを (たべます) 。

- 1) ばんごはんを () まえに しゅくだいを しました。
- 2) きょう あさごはんを () ないで がっこうへ きました。
- 3) このくすりは ごはんを () から のんでください。
- 4) ウマさんは にほんりょうりを () ことがありますか。

- B. Choose the appropriate Hiragana from the box below and write in (). You may write only the answer in the Answer Sheet. (1 X 6 = 6)

か、 の、 ころ、 が、 と、 へ、 に、 を

Exa: これは わたし (の) かさです。

1. あさから あめ () ふっています。
 2. どうして がっこう () やすみましたか。
 3. その はなの なまえは なに () していますか。
 4. きとうよる 2じ () ねました。
 5. ラオさんは らいげつ にほん () いきます。
 6. いつも ともだち () いっしょに がっこうへ きます。
- C. Change the words in the () in to their appropriate forms. (1 X 5 = 5)
You may write only the answer in the Answer Sheet.

1. あの レストランは (おいしい=)、やすいです。
2. ひらがなは よむことが できますが、かんじは (よみます=) ません。
3. そのえいがは あまり (おもしろい=) です。
4. しょくじを (します=) から かいものに きました。
5. あした 7じに がっこうへ (いきます=) なければなりません。

D. Join the sentences. (1 X 5 = 5)

1. このカメラは ちいさいです。このカメラは べんりです。
2. きとう みました。そのえいがは とても おもしろかったです。
3. ゆうべ しゅくだいを しました。それから ねました。
4. アローラさんは あした きますか。きませんか。わかりません。
5. あめが ふっています。ですから、かさを もっていきましょう。

(SCRIPT)

Q. IV かんじ

A. Write the readings of the boldfaced Kanji (1 X 10 = 10)

- 1) わたしは にほん**語**の がくせいです。
- 2) **早く**きてください。
- 3) あの **高い** たてものは なんですか。
- 4) うちの まえに **花**やが あります。
- 5) Lilyは **白い** 花です。
- 6) このカメラは **安い**です。
- 7) らい**週** にほんへ いきます。
- 8) きのうち あたらしい じしよを **買**いました。
- 9) けさ ろく**時**に おきました。
- 10) あさごはんを **食**べましたか。

B. Write the underlined Hiragana in Kanji. There are ten Kanji in total. (1 X 10 = 10)

- 1) それは あたらしい とけいですね。
- 2) ちちは かいしゃで はたらいています。
- 3) そのえいがを みましたか。
- 4) きょうの ごご うんどかいが あります。
- 5) ともだちに でんわを かけましたか。
- 6) うちで ヒンディー語で はなします。
- 7) みずを のんできます。

*** おわり ***