SET-3

Series JMS/5

कोड नं.
Code No. **4/5/3**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **7** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **17** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

हिन्दी

HINDI

(पाठ्यक्रम ब)

(Course B)

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

सामान्य निर्देश :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में* ***चार*** *खण्ड हैं – क, ख, ग और घ ।*

(ii) *चारों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना* ***अनिवार्य*** *है ।*

(iii) *यथासंभव प्रत्येक खण्ड के उत्तर क्रमशः दीजिए ।*

खण्ड क

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

खनन के उपरांत खदानों वाले स्थानों को गहरी खाइयों और मलबे के साथ खुला छोड़ दिया जाता है । खनन के कारण झारखंड, छत्तीसगढ़, मध्य प्रदेश और उड़ीसा जैसे राज्यों में वनोन्मूलन भूमि निम्नीकरण का कारण बना है । गुजरात, राजस्थान, मध्य प्रदेश और महाराष्ट्र में अति पशुचारण भूमि निम्नीकरण का मुख्य कारण है । पंजाब, हरियाणा और पश्चिमी उत्तर प्रदेश जैसे राज्यों में अधिक सिंचाई भूमि निम्नीकरण के लिए उत्तरदायी है । अति सिंचन से उत्पन्न जलाक्रांतता भी भूमि निम्नीकरण के लिए उत्तरदायी है जिससे मृदा में लवणीयता और क्षारीयता बढ़ जाती है । खनिज प्रक्रियाएँ जैसे सीमेंट उद्योग में चूना पत्थर को पीसना और मृदा बर्तन उद्योग में चूने (खड़िया मृदा) और सेलखड़ी के प्रयोग से बहुत अधिक मात्रा में वायुमंडल में धूल विसर्जित होती है । जब इसकी परत भूमि पर जम जाती है तो मृदा की जल सोखने की प्रक्रिया अवरुद्ध हो जाती है । पिछले कुछ वर्षों से देश के विभिन्न भागों में औद्योगिक जल निकास से बाहर आने वाला अपशिष्ट पदार्थ भूमि और जल प्रदूषण का मुख्य स्रोत है ।

भूमि निम्नीकरण की समस्याओं को सुलझाने के कई तरीके हैं । वनारोपण और चरागाहों का उचित प्रबंधन इसमें कुछ हद तक मदद कर सकते हैं । पेड़ों की रक्षक मेखला, पशुचारण नियंत्रण और रेतीले टीलों को काँटेदार झाड़ियाँ लगाकर स्थिर बनाने की प्रक्रिया से भी भूमि कटाव की रोकथाम की जा सकती है । बंजर भूमि के उचित प्रबंधन, खनन नियंत्रण और औद्योगिक जल को परिष्करण के पश्चात विसर्जित करके जल और भूमि प्रदूषण को कम किया जा सकता है ।

(क) भूमि निम्नीकरण के क्या-क्या कारण बताए गए हैं ? *2*

(ख) खनन कार्य किस प्रकार निम्नीकरण का कारण बनता है ? *2*

(ग) चूना और सेलखड़ी से क्या दुष्प्रभाव होता है ? *2*

(घ) भूमि निम्नीकरण की समस्या के क्या समाधान हो सकते हैं ? *2*

(ङ) उपर्युक्त अवतरण के लिए एक उपयुक्त शीर्षक दीजिए । *1*

2. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *2×3=6*

देश यह वंदनीय मेरा, धरा अभिनंदनीय मेरी !
नमन हर घाटी को मेरा, नमन इस माटी को मेरा !
यहाँ होता नित स्वर्ण प्रभात, विहँसकर खिलें कली सुकुमार,
अरुण किरणों से चूम कपोल, दिवाकर देता जिन्हें दुलार ।
प्रात के प्रहरी गाते गीत, शंख, घंटों की सुन झंकार,
अजाँ, गुरुग्रंथ, वेद का पाठ, करें मंदिर-मस्जिद-गुरुद्वार ।
सभी का अल्ला-ईश्वर एक, एक सब ही का है ईमान,

यहाँ पर रहें एक ही साथ, हमारी गीता और कुरान ।
ये मंदिर पूजनीय मेरे, ये मस्जिद वंदनीय मेरी !
धरा अभिनंदनीय मेरी !
यद्यपि भाषाएँ यहाँ अनेक, लेकिन उनका साहित्य एक,
सूर, तुलसी, मीरा, रसखान, कबीरा मिल गाते सुर हैं एक ।
संस्कृति पगे प्रेम में यहाँ, सत्य का होता है उद्घोष ।
विषमता में समता है यहाँ, अमन का करते हम जयघोष ।
यहाँ पर काशी और काबा, यहाँ अपना प्यारा कश्मीर,
धरा का स्वर्ग यहाँ हरिद्वार, बसी मथुरा यमुना के तीर ।
हिमालय पूजनीय मेरा, ये गंगा वंदनीय मेरी !
धरा अभिनंदनीय मेरी !

(क) देश के प्रभात का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए ।

(ख) कवि देश में सभी धर्मों की एकता के बारे में क्या कहता है ? अपने शब्दों में लिखिए ।

(ग) देश की भाषा और संस्कृति में निहित समता के बारे में कवि के क्या विचार हैं ?

अथवा

जो रुकावट डालकर होवे कोई पर्वत खड़ा,
तो उसे देते हैं अपनी युक्तियों से वे उड़ा ।
बीच में पड़कर जलधि जो काम देवे गड़बड़ा,
तो बना देंगे उसे वे क्षुद्र पानी का घड़ा ।
वन खंगालेंगे, करेंगे व्योम में बाजीगरी,
कुछ अजब धुन काम के करने की उनमें है भरी ।
सब तरह से आज जितने देश हैं फूले-फले,
बुद्धि, विद्या, धन विभव के हैं जहाँ डेरे डले ।
वे बनाने से उन्हीं के बन गए इतने भले,
वे सभी हैं हाथ से ऐसे सपूतों के पले ।
लोग जब ऐसे समय पाकर जनम लेंगे कभी,
देश की औ जाति की होगी भलाई भी तभी ।

(क) कर्मवीर और साहसी लोग पर्वत और समुद्र जैसी बाधाओं से कैसे पार पाते हैं ?

(ख) कर्मवीरों की 'अज़ब धुन' को अपने शब्दों में समझाइए ।

(ग) विश्व में प्रत्येक दिशा में प्रगति कर रहे देशों के निर्माण के पीछे किनका हाथ है ? अपने देश के बारे में क्या अपेक्षा की गई है ?

खण्ड ख

3. 'शब्द' 'पद' कब बन जाता है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए । *2*

अथवा

वाक्य में प्रयोग करने पर 'शब्द' को क्या कहा जाता है ? उदाहरण देकर समझाइए ।

4. नीचे लिखे वाक्यों में से ***किन्हीं तीन*** वाक्यों का निर्देशानुसार वाक्य-रूपांतरण कीजिए : *1×3=3*

(क) कठिन परिश्रम करने के बाद वह परीक्षा में उत्तीर्ण हो सका । (संयुक्त वाक्य में)

(ख) सुबह माताजी जल्दी उठीं और सबको जगाया । (सरल वाक्य में)

(ग) बरसात होने पर सूरज छिप जाता है । (मिश्र वाक्य में)

(घ) दोनों कबूतर खिड़की के बाहर पहुँचकर उदास हो बैठ गए । (संयुक्त वाक्य में)

5. (क) निम्नलिखित शब्दों में से ***किन्हीं दो*** पदों का समास-विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए : *1×2=2*

(i) यथासमय

(ii) दुर्भाग्य

(iii) देश-विदेश

(ख) निम्नलिखित में से ***किन्हीं दो*** को समस्त-पद में परिवर्तित कर समास का नाम लिखिए : *1×2=2*

(i) स्वर्ण के आभूषण

(ii) भविष्य की बात कहने वाला

(iii) तीन कोणों का समूह

6. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** वाक्यों को शुद्ध कीजिए : *1×4=4*

(क) विवाह में बहुत अच्छा-अच्छा पकवान बना था ।

(ख) अभी तक आप भोजन नहीं किए हों तो हमारे साथ कर लीजिए ।

(ग) आपको क्या-क्या होना साहब ?

(घ) उसने अपने पंद्रहवें लड़के के जन्मदिन पर बुलाया है ।

(ङ) इस प्रार्थना पत्र पर अपना हस्ताक्षर कर दीजिए ।

7. निम्नलिखित में से ***किन्हीं दो*** रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित मुहावरों द्वारा कीजिए : *1×2=2*

(क) जब राम ने श्याम से उधार दिए पैसे वापिस माँगे तो उसने ____________ दिया ।

(ख) वे तो सुबह से ही नेताजी की बाट ____________ रहे थे ।

(ग) मेरी सफलता का समाचार सुनकर दादी ____________ रही हैं ।

खण्ड ग

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) बड़े भाईसाहब को अपने मन की इच्छाएँ क्यों दबानी पड़ती थीं ? *2*

(ख) सुभाष बाबू के जुलूस में स्त्री समाज की क्या भूमिका थी ? *2*

(ग) निकोबार के लोग तताँरा को क्यों पसंद करते थे ? *1*

अथवा

प्रकृति में आए असंतुलन का क्या परिणाम हुआ ? 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर लिखिए ।

9. तताँरा-वामीरो कथा के दो उद्देश्य स्पष्ट कीजिए । क्या लेखक उन्हें ठीक से प्रस्तुत कर सका है ? लिखिए । *5*

अथवा

'अब कहाँ दूसरों के दुख से दुखी होने वाले' के अनुसार शेख अयाज़ के प्रसंग को अपने शब्दों में लिखिए । शेख अयाज़ के पिता के कथन में छिपी भावना को स्पष्ट कीजिए ।

10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) कबीर ने ईश्वर के कण-कण में बसे होने की बात कैसे समझाई है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए । *2*

(ख) 'मनुष्यता' कविता में कवि ने क्या संदेश दिया है ? अपने शब्दों में लिखिए । *2*

(ग) 'कर चले हम फ़िदा' कविता में दुलहन किसे कहा गया है ? *1*

अथवा

'आत्मत्राण' कविता में कवि सहायक के न मिलने पर क्या प्रार्थना करता है ?

11. 'आत्मत्राण' कविता का प्रतिपाद्य अपने शब्दों में लिखिए । *5*

अथवा

बिहारी के दोहों के आधार पर ग्रीष्म ऋतु की प्रचंडता और प्रभाव को अपने शब्दों में व्यक्त कीजिए ।

12. हरिहर काका से वस्तुत: उनके परिवार वाले क्या चाहते थे ? बुजुर्गों के प्रति परिवार के लोगों के ऐसे व्यवहार के बारे में अपने विचार व्यक्त कीजिए । *5*

अथवा

इफ़्फ़न और टोपी शुक्ला की मित्रता पर टिप्पणी करते हुए लिखिए कि ऐसी मैत्री भारतीय समाज के लिए कैसे प्रेरक हो सकती है ।

खण्ड घ

13. निम्नलिखित में से ***किसी एक*** विषय पर 80 – 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए : *5*

(क) देश के निर्माण में युवाओं की भूमिका

- देश में बदलाव
- युवा क्या करें
- क्या न करें

(ख) कामकाजी महिला का एक दिन

- दिन का प्रारंभ
- दिन भर की व्यस्तता
- घरेलू मोर्चे पर

(ग) क्यों आवश्यक है सहनशीलता

- सहनशीलता का अर्थ
- कब आवश्यक
- क्यों आवश्यक

14. देशव्यापी स्वच्छता अभियान से आपके क्षेत्र में क्या-क्या परिवर्तन दिखाई देते हैं ? किसी पत्र के संपादक को पत्र लिखकर विवरण दीजिए । *5*

अथवा

बस में छूट गए आपके कीमती सामान को सुरक्षित रूप से आपको लौटा देने वाले कंडक्टर की प्रशंसा करते हुए परिवहन विभाग के प्रबंधक को पत्र लिखकर उसे पुरस्कृत करने का अनुरोध कीजिए ।

15. आप मोहल्ला सुधार समिति के सचिव हैं । मोहल्ले में गणतंत्र-दिवस आयोजन में भाग लेने के इच्छुक बच्चों के लिए 25-30 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए । *5*

अथवा

'बाल दिवस' समारोह के अवसर पर विद्यालय में मनाए जाने वाले सांस्कृतिक कार्यक्रम के संक्षिप्त विवरण सहित 25-30 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए ।

16. किसी विद्यालय द्वारा अचानक फीस बढ़ाए जाने के विषय पर दो अभिभावकों के बीच होने वाले संवाद को लगभग 50 शब्दों में लिखिए । *5*

अथवा

डेंगू बुखार से पीड़ित मरीज और डॉक्टर के बीच सावधानी बरतने हेतु हुए संवाद को लगभग 50 शब्दों में लिखिए ।

17. गर्मी की छुट्टियों में बच्चों को नि:शुल्क नृत्य सिखाने के लिए 'नटराज' संस्थान की ओर से अधिक से अधिक बच्चों को प्रवेश लेने हेतु लगभग 50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए । *5*

अथवा

आप अपनी पुरानी बाइक को यथाशीघ्र बेचना चाहते हैं । बाइक का विवरण बताते हुए लगभग 50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए ।