



Series #CDBA

SET-4

Q.P. Code 24

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 11 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions, from Section A, B, C & D.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



العربية
ARABIC



الوقت المسموح : ٣ ساعات
Time allowed : 3 hours

أقصى العلامات : ٨٠
Maximum Marks : 80



General Instructions :

- (i) Question paper is divided into **Four (A, B, C, D) Sections**.
- (ii) It has total **14 questions**.
- (iii) **Section A : 1 Question No. 0 to 1.**
- (iv) **Section B : 4 Question No. 2 to 5.**
- (v) **Section C : 4 Question No. 6 to 9.**
- (vi) **Section D : 5 Question No. 10 to 14.**
- (vii) Attempt questions as per specific instructions.
- (viii) Write question no. in answer book before attempting it.

التعليمات العامة :

- (i) تم تقسيم أوراق الأسئلة إلى 4 (أ، ب، ج، د) أجزاء.
- (ii) وهي تشتمل على 14 سؤالا
- (iii) جزء أ : 1 سؤالا، من 0 إلى 1
- (iv) جزء ب : 4 أسئلة، من 2 إلى 5
- (v) جزء ج : 4 أسئلة، من 6 إلى 9
- (vi) جزء د : 5 أسئلة، من 10 إلى 14
- (vii) أجب على الأسئلة حسب التعليمات الخاصة بها.
- (viii) اكتب رقم السؤال قبل الإجابة عليه.

Note : Unless otherwise required in a question, the answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

الملاحظة : إذا لم تحدّد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردوية أو الإنجليزية أو الهندية أو العربية. اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

نوٹ : زبان کی قید نہ ہونے کی صورت میں جوابات اردو، انگریزی، ہندی یا عربی میں لکھے جا سکتے ہیں۔
سوال کا سلسلہ وار نمبر جواب لکھنے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔



SECTION - A (10 Marks)

Reading Skills

1. Read the following paragraphs carefully and attempt any two of them, by filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries 1 mark :

2 × 5 = 10

اقراء الفقرات التالية بعناية وأجب عن أسئلة فقرتين منها فقط، بملأ الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين، و يحمل كل سؤال علامة واحدة :
مندرجہ ذیل اقتباسات کو دھیان سے پڑھیے اور کسی دو کے سوالات کے جوابات . میں دیے گئے الفاظ میں سے منتخب کیجیے۔ ہر سوال ایک نمبر کا ہے :

(A) (الف)

خالد : كيف يعرف الوقت ؟

حامد : انظر قد وصل العقرب الصغير والعرب الكبير إلى الرقم الثاني عشر فهي الآن الثانية عشرة. وإذا وصل العقرب الصغير إلى الرقم الواحد والعرب الكبير إلى الثاني عشر فهي الساعة الواحدة. العقرب الصغير يشير إلى الساعة. والعرب الكبير يشير إلى الدقيقة و يقطع العقرب الصغير مسافة ساعة واحدة إذا وصل من رقم إلى رقم آخر، و يقطع العقرب الكبير مسافة خمس دقائق بين رقمين.

- (i) قد وصل العقرب الصغير والعرب _____ إلى الرقم الثاني.
(صغير، كبير، الكبير)
- (ii) العقرب الصغير يشير إلى _____
(دقيقة، دقائق، الساعة)
- (iii) والعرب _____ يشير إلى الدقيقة.
(الكبيرة، الصغير، الكبير)
- (iv) و يقطع _____ الصغير مسافة ساعة واحدة. (الأقرب، عقرب، العرب)
- (v) يقطع العقرب الكبير خمس _____ بين رقمين. (ساعات، دقيقتين، دقائق)



(B) ()

ذهب محمد إلى مكتبه. فتح بابه ووجد رسالة صديقه. فقرأها و فرح بها. جلس على كرسيه و بدأ يكتب إلى صديقه. دخلت فاطمة بيتها مع زميلتها وقالت لأمها : السلام عليكم فردّت أمها السلام وجلسن في غرفة الاستقبال. دار الحديث بينهن حول السياسة الوطنية والدولية.

- (i) أين ذهب محمد ؟ (إلى المدرسة، إلى بيته، إلى مكتبه)
(ii) ووجد رسالة _____ (أبيه، أخيه، صديقه)
(iii) من جلس على كرسية ؟ (حامد، محمد، أحمد)
(iv) من قالت : السلام عليكم (أم فاطمة، أخت فاطمة، فاطمة)
(v) أين جلسن هن ؟ (في غرفة النوم، في غرفة الاستقبال، في غرفة الطعام)

(C) (ج)

نبيل يسكن في لکناؤ، وهو لم يسافر قط إلى دلهي. وهو يرغب في زيارتها، وضع برنامجا للسفر و وصل إلى محطة القطار مع أخيه الصغير ساجد. كان القطار موجودا على الرصيف و فور وصولهما إلى المحطة سار القطار ولما يركب نبيل وأخوه. فأسرعا إليه وركبا، عند ما وصلا إلى دلهي قال ساجد : ساجد : أخي الكريم أريد أن أزور حديقة الحيوانات، حديقة الحيوانات في دلهي كبيرة جداً.

- (i) يسكن نبيل في _____ (دلهي، لکناؤ، ممباي)
(ii) وهو _____ إلى دلهي أبدا. (لم سافر، لم يسافر، لم أسافر)
(ii) وصل نبيل إلى محطة القطار مع _____ (أبيه، صديقه، أخيه)
(iv) ما اسم أخ نبيل الصغير ؟ (نبيل، ساجد، حامد)
(v) حديقة الحيوانات في _____ كبيرة جدا. (لکناؤ، دلهي، حيدرآباد)



SECTION - B (10 Marks)

Writing Skills

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topics :

4

اكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية :
مندجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر تقریباً 50 الفاظ پر مشتمل ایک پیراگراف عربی میں لکھیے :

(i) بيتي

(ii) حديقة الحيوانات

(iii) أستاذي

OR / یا / یا

Write an application to your School Principal in Arabic for two days leave.

اكتب طلباً إلى مدير مدرستك باللغة العربية لإجازة يومين.
اپنے اسکول کے پرنسپل کے نام دو دن کی چھٹی کی عربی میں ایک درخواست لکھیے۔

3. Make **two** sentences with any **two** words from the following :

2

كون جملتين باستخدام الكلمتين من الكلمات التالية :
درج ذیل میں سے کسی بھی دو لفظوں کے ساتھ دو جملے بنائیے :

(i) مدينة

(ii) السبورة

(iii) شباك

(iv) كراسة



4. Fill any **two** of the following blanks :

2

املا اثنین من الفراغات التالية :

درج ذیل میں سے صرف دو کی خالی جگہوں کو پُر کیجیے :

(i) _____ نیلات. (أنتما، أنتم، أنتن)

(ii) _____ عجوز. (نحن، أنت، هو)

(iii) _____ صالحان. (هو، هما، هُن)

(iv) _____ نساء. (أنت، هُما، نحن)

5. Correct any **two** of the following sentences :

2

صَحِّح جملتين من الحمل التالية :

مندرجہ ذیل جملوں میں سے دو جملے در - کیجیے :

(i) عندهم ثلاثة الكبير.

(ii) جلست الطلاب في أماكنهن المخصصة.

(iii) إن السؤال سهلة جدا.

(iv) أخذت ثمانى كتاباً.

SECTION - C (20 Marks) Grammar And Translation

6. Define and illustrate any **one** of the following with the examples :

$1 \times 5 = 5$

عرّف واحدا من الخيارات التالية و مثله مع الأمثلة :

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کی مع مثالوں کے وضاحت کیجیے :

(i) الضمير المنفصل

(ii) إنّ وأخواتها

(iii) العدد والمعدود.



7. Choose any **five** correct answers from the brackets : $5 \times 1 = 5$

اختر أي خمسة من الأجوبة الصحيحة بين القوسين :
میں سے کسی بھی پانچ در - جوابات کا انتخاب کریں :

- (i) _____ کتاب جدید. (هذه، ذلك، تلك)
(ii) لي بيت _____. (الكبير، الواسع، جميل)
(iii) _____ مهندسان. (الرجال، الأولاد، نحن)
(iv) مدرستي _____ من المسجد. (قريب، بعيد، قرية)
(v) قرأ محمد _____. (كتب، كتاب، كتابين)
(vi) أخي _____ و أمي جميلة. (ذكية، ذهينة، جميل)
(vii) الأولادُ _____ لاعبون. (الصغير، الأصغر، الصغار)
(viii) ذهبت إلى بيت _____ . (خالد، خالد، خالدًا)

<https://www.cbseboardonline.com>

8. Translate any **five** of the following into English : $5 \times 1 = 5$

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة الإنجليزية :
درج ذیل سے کسی پانچ جملوں کا انگریزی میں ترجمہ کیجیے :

- (i) جاءت السيارة.
(ii) نحن نذهب إلى الميدان.
(iii) أنا أجلس معك.
(iv) هل أخي في بيتك ؟
(v) أهؤلاء صديقات ؟ / أهؤلاء أصدقاء ؟
(vi) أبو زيد طبيب.
(vii) يكتب المعلمُ الدرس.
(viii) زوجته معلمة.



9. Translate any **five** of the following into Arabic :

5 × 1 = 5

ترجم أي خمس من الجمل التالية إلى اللغة العربية :
درج ذیل میں سے کسی بھی پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے :

- (i) She is your friend.
- (ii) We went to Agra.
- (iii) Is this a hospital ?
- (iv) This is an old school.
- (v) She bought three pens.
- (vi) Please come and sit here.
- (vii) They are good people.
- (viii) These are my books.

SECTION - D (40 Marks)
Literature - Prose & Poetry

10. Translate any **two** of the following passages into English or Urdu :

2 × 5 = 10

ترجم قطعتین من القطعات التالية إلى الإنجليزية أو الأردية :
مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے دو کا ترجمہ انگریزی یا اردو میں کیجیے :

(A) (الف)

في حوالي الساعة العاشرة صباحا قدم مدير المدرسة وألقى خطابه الذي ذكر فيه إنجازات المدرسة و تاريخ إنشائها.
بعد ذلك بدأت النشاطات الثقافية. قدمت طالبة إلى المنصة و أنشدت بعض الأبيات بصوت جميل و حلو. ثم قدم طالب من الصف الخامس و ألقى نظما بصوته الرخيم. وبعد ذلك ظهر أولاد كانوا لابسين جلبابا طويلة ذات ألوان بارقة و هؤلاء الطلبة قدّموا مسرحية ممتعة.



(B) (ب)

الاثنان اتفقا على ذلك وكل طلب الإذن من والديه. الأسرتان وافقتا على ذلك. كان السفر بالقطار السريع. تشكلت هذه المجموعة من والدي شكيل وأخته الصغيرة والصديقين شكيل وحميد. جلس الوالدان وجها لوجه بجانب الشباك، ينظران إلى الخارج من القطار السائر على السكك الحديدية، ويعلقان على ما يريانه في الطريق. بعد الوصول إلى محطة مومباي استأجرت الأسرة سيارة وتوجهت إلى بيت عم شكيل.

(C) (ج)

يسكن محمد و حامد و أحمد في حارة سكنية واحدة في نيو دهلي و يدرسون في مدرسة واحدة واقعة بالقرب من حارتهم. في يوم خلال فترة الاستراحة بدأ محمد مريضا و لم يأكل شيئا وتوجه مع حامد و أحمد إلى ميدان المدرسة. فرأوا بعضا من الطلاب يلعبون كرة القدم. انضم حامد و أحمد إليهم ولكن محمد لم يشترك في اللعب. فوقف جانبا ليتفرج على اللعب واللاعبين. بعد قليل من الوقت وقع محمد مغشيا عليه على أرضية الميدان.

11. Read the following passage of question 10 part (ج) (C) and answer any four of the following questions : $4 \times 2 = 8$

اقرأ الفقرة من السؤال رقم 10 جزء (ج) و أجب على أي أربعة من الأسئلة التالية :
سوال نمبر 10 کے .ء (ج) کو پھیں اور درج ذیل میں دیے گئے کسی بھی چار سوالوں کے جواب لکھیں :

- (i) أين يسكن محمد و حامد و أحمد في نيو دهلي ؟
- (ii) أين تقع مدرستهم ؟
- (iii) من رأى بعضا من الطلاب يلعبون كرة القدم ؟
- (iv) من لم يشترك في اللعب ؟
- (v) من وقع مغشيا عليه على أرضية الميدان ؟



12. Choose any **four** suitable answers :

4 × 1 = 4

إختر أي أربعة من الأجوبة المناسبة :
کوئی سے چار منا . جوابات کا انتخاب کیجیے :
(i) إن الأستاذ محترم.

In this sentence محترم is

- (a) اسم إن مرفوع (b) خبر إن مرفوع (c) خبر إن منصوب
(ii) أنما بنتان صالحتان.

In this sentence أنما is

- (a) ضمير متصل مرفوع
(b) ضمير منفصل مرفوع
(c) ضمير منفصل منصوب
(iii) هم أطباء في المستشفى.

In this sentence هم is

- (a) ضمير جمع مذكر غائب
(b) ضمير جمع مؤنث حاضر
(c) ضمير جمع مؤنث غائب
(iv) اشتريتُ قلمين من الدكان.

In this sentence قلمين is

- (a) تثنیه مرفوع (b) تثنیه مجرور (c) تثنیه منصوب
(v) في السوق تسعة أبواب.

In this sentence أبواب is

- (a) مضاف (b) مرفوع (c) معدود



13. Explain any five of the following verses :

5 × 3 = 15

اشرح خمسة من الأبيات التالية :

درج ذیل اشعار سے پانچ اشعار کی تشریح کیجیے :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| (i) عُذتْ مظفراً جراً كريماً | عزيز الجاه مرفوع المقام |
| (ii) بلادك ذات تاريخ مجيد | عريق في الحضارة والنظام |
| (iii) أمد العالمين بفلسفات | أزاح ضياءها حجب الظلام |
| (iv) فمن أعماقنا أذكى التهاني | إليك نرفها في كل عام |
| (v) لقد عرف الجميع جهاد 'غاندي' | وما قاساه من ألم الصيام |
| (vi) دعا الشعب العظيم إلى التآخي | وأرشده إلى نبذ الخصام |

14. Write the central idea of any one poem of the following :

3

اكتب الفكرة المركزية لنظم واحد من الخيارات التالية :

درج ذیل میں سے کسی ای کے مرکزی خیال لکھیے :

- (i) وصف القلم
- (ii) عصفور الجنة
- (iii) من حنايا الغريب