

रोल नं.
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 5 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 5 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

सामुदायिक नर्सिंग II

(सैद्धान्तिक) प्रश्न-पत्र II

COMMUNITY NURSING II

(Theory) Paper II

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 50

Maximum Marks : 50

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Instructions : Attempt **all** questions.

1. (क) संक्रामक रोगों के फैलने की गतिविधियों (डाइनेमिक्स) के बारे में लिखिए ।
(ख) हैज़ा के चिह्नों एवं लक्षणों की सूची बनाइए ।
(ग) अपने क्षेत्र में हैज़ा की रोकथाम एवं नियन्त्रण में स्वास्थ्य कार्यकर्ता की भूमिका की व्याख्या कीजिए । 2+3+5=10
- (a) Write the dynamics of disease transmission.
(b) List the signs and symptoms of cholera.
(c) Explain the role of a health worker in prevention and control of cholera in her area.
2. (क) स्वास्थ्य शिक्षा का अर्थ समझाइए ।
(ख) स्वास्थ्य शिक्षा के क्षेत्रों की सूची बनाइए ।
(ग) स्वास्थ्य शिक्षा योजना बनाने के चरणों की सूची बनाइए ।
(घ) स्वास्थ्य शिक्षा के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए । 2+2+2+4=10
- (a) Explain the meaning of health education.
(b) List the areas of health education.
(c) List the steps of preparing a health education plan.
(d) Explain the principles of health education.

3. (क) बारहवीं (12वीं) राष्ट्रीय पंचवर्षीय योजना के उद्देश्यों की सूची बनाइए ।
 (ख) राष्ट्रीय स्वास्थ्य क्षेत्र नियोजन के उपक्षेत्रों की सूची बनाइए ।
 (ग) हमारे देश में केन्द्रीय स्तर पर स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली की व्याख्या कीजिए । $4+3+3=10$
- (a) List the goals of the 12th National Five Year Plan.
 (b) Enlist the subsectors of National Health Sector Planning.
 (c) Explain the health care system at the Central level in our country.
4. (क) मानसिक समस्याओं के प्रकारों की सूची बनाइए ।
 (ख) मिर्गी रोग के चिह्नों एवं लक्षणों की सूची बनाइए ।
 (ग) मिर्गी के रोगी की घर पर देखभाल और प्रबन्धन की चर्चा कीजिए । $3+3+4=10$
- (a) List the types of psychiatric problems.
 (b) Enlist the signs and symptoms of epilepsy.
 (c) Discuss the care and management of an epileptic patient at home.
5. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $2 \times 5 = 10$
- (क) संचार में बाधाएँ (अवरोध)
 (ख) नोज़ोकोमियल संक्रमणों की रोकथाम
 (ग) दृश्य-श्रव्य सहायक यन्त्रों का वर्गीकरण
 (घ) बच्चों में अतिसार (दस्त)
 (ङ) एच.आई.वी./एड्स
 (च) प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र के कार्य

Write short notes on any *five* of the following :

- (a) Barriers in communication
- (b) Prevention of nosocomial infections
- (c) Classification of audio-visual aids
- (d) Diarrhoea in children
- (e) HIV/AIDS
- (f) Functions of primary health centre