

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **8** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **7** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## SUMMATIVE ASSESSMENT – II

### മലയാളം

### MALAYALAM

അനുവദിച്ച സമയം : 3 മണിക്കൂർ

*Time allowed : 3 hours*

ആകെ മാർക്ക് : 90

*Maximum Marks : 90*

The Question Paper is divided into four sections :

Section A : Reading Comprehension	10 marks
Section B : Writing	14 marks
Section C : Grammar	18 marks
Section D : Literature	48 marks

## ഒ വിഭാഗം / SECTION A

1. താഴെ കൊടുത്തിരിയ്ക്കുന്ന വണ്ണിക വായിച്ച് ഹോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക :

ഹാരപ്പൻ ജനതയുടെ കലാമികവ് ഓർമ്മ കൂടുതൽ വ്യക്തമാക്കുന്നത് സിലുകളിലും, ശില്പങ്ങളിലും, അഭരണങ്ങളിലും, വെള്ളി, വൈക്കല, കളിമൺ പാത്രങ്ങളിലുമാണ്. ചുട്ടേക്കുത്തതും അല്ലാത്തതുമായ മൺകട്ടകൾ ഉപയോഗിച്ചാണ് അവർ പൊതുവെനിർമ്മാണങ്ങൾ നടത്തിയത്. ഇന്ത്യയിലെ ശിലാവാസ്തുവിദ്യയുടെ ആരംഭം മണ്ണകാലത്താണ് എന്നാണ് കരുതിയിരുന്നത്. എന്നാൽ ഗുജറാത്തിലെ ഹാരപ്പൻ സംസ്കാര കേന്ദ്രമായ ഡോള്വിരയിൽ 1990കളിൽ നടത്തിയ ഉത്തരവനന്നും ശിലാവാസ്തുവിദ്യയുടെ ആരംഭകാലം രണ്ടായിരത്തിലേറെ വർഷം പിന്നിലേയ്ക്ക് മാറ്റി. ഡോള്വിരയുടെ കിഴക്കേ പ്രവേശനകവാടത്തിൽനിന്ന് ചുണ്ണാപ്പകളിൽ തീർത്ഥ സ്ഥംഭത്തിന്റെ അധിഷ്ഠാനവും മിനുസമാർന്ന പ്രതലത്താടുകൂടിയ സ്ഥംഭത്തിന്റെ ഭാഗികമായ അവശിഷ്ടങ്ങളും ലഭിച്ചതാണ് ബി.സി. നാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽനിന്ന് ബി.സി. മൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടിലേയ്ക്ക് ശിലാവാസ്തുവിദ്യയുടെ തുടക്കക്കാലമെത്തിച്ചത്. സിന്ധു നദീതട സംസ്കാരത്തിലെ ശില്പങ്ങളാണ് ഇന്ത്യയിൽ നിന്ന് ലഭിയ്ക്കുന്ന ആദ്യകാല ശില്പങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണം. ശിലാവൈക്കലശില്പങ്ങൾക്ക് പുറമേ കളിമൺ ശില്പങ്ങളും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. മൃഗ-മനുഷ്യ രൂപങ്ങൾ ഉർപ്പൈടയുള്ള കളിമൺ ശില്പങ്ങളിൽ മാത്യുദേവതമാരെന്ന് പൊതുവെ കരുതപ്പെട്ടിരുന്ന ശ്രീ രൂപങ്ങളാണ് പ്രധാനം. ചിത്രങ്ങളും ചിത്രലിപിയും കൊത്തിയ സിലുകളാണ് ഹാരപ്പൻ കലയിലെ മണ്ഡാരു വിഭാഗം. ഒറക്കാനും ഉർപ്പൈടയുള്ള സകല സൃഷ്ടികളായ മൃഗങ്ങളെയും എരുമകൾ, പോത്തുകൾ, കാട്ടുപോത്തുകൾ എന്നിവയെയും സിലുകളിൽ

ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജോൺ മാർഷൽ ‘പ്രാക്ക്-ശിവൻ’ എന്ന് വിളിച്ച സീലിൽ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന മുന്ന് കൊമ്പുകളുള്ള ഡ്യാനനിമഗനനായിരിക്കുന്ന മനുഷ്യരൂപം ഇന്ത്യൻ ശില്പകലയെ സംബന്ധിച്ച് സുപ്രധാനമായതാണ്. ഒട്ടേരു മൃഗങ്ങളെ പ്രസ്തുത രൂപത്തിനുചുറ്റും ചിത്രീകരിച്ചതിനാൽ പഴുപ്പതിയെന്നും ആ രൂപത്തെ വിളിക്കാറുണ്ട്. മനുഷ്യാതിൽ ശക്തിയുടെ ചിത്രീകരണത്തിന് പിളാലഭാരതീയ പ്രതിമാകരണ പദ്ധതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒന്നിലേരെ തലകളും കൈകകാലുകളും എന്ന സങ്കേതത്തിൽ ആദ്യകാല ഉദാഹരണമാണിതെന്ന് പറയാം.

### ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) ഹാരപ്പൻ കലാരൂപങ്ങളുടെ മികവ് പ്രകടമാകുന്നത് എവിടെയാണ് ? 2
- (ii) ബി.സി. മൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടിലാണ് ശിലാവാസ്ത്വവിദ്യയുടെ തുടക്കമെന്ന് പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട് ? 2
- (iii) ഇന്ത്യയിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച ആദ്യകാല ശില്പങ്ങൾ എവ ? 2
- (iv) ജോൺ മാർഷൽ ‘പ്രാക്ക്-ശിവൻ’ എന്നു വിളിച്ച സീലിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തല്ലാം ? 2
- (v) ഈ വണ്യികയ്ക്ക് ഉചിതമായ ശീർഷകം നല്കുക. 2

## ബി വിഭാഗം / SECTION B

2. (a) ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് രണ്ടു പുറത്തിൽ  
കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക : 7
- (i) അത്രോളം താപനവും കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനവും  
(ii) സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങളും യുവതലമുറയും  
(iii) നഗരവൽക്കരണം ഉയർത്തുന്ന ഭീഷണി
- (b) ധാരയ്ക്ക് തടസ്സമാകുന്ന വിധത്തിൽ രോധരികുകളിൽ  
ഹൃസ്തുകൾ നിരയുന്നതിനെ നിയന്ത്രിയ്ക്കണം  
എന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് പോലീസ് അധികാരികൾക്ക് കത്ത്  
തയ്യാറാക്കുക. 7

## സി വിഭാഗം / SECTION C

3. (a) പ്രയോഗം മാറ്റുക. 1×2=2
- (i) തൊൻ ആദ്യമായിട്ടാണ് ഒരു കത്തേഴുതുന്നത്.  
(ii) കടയുടെ വാതിൽ തുറന്ന് രമണി അയാളെ വിശ്വിച്ചു.
- (b) അംഗവാക്യം, അംഗിവാക്യം തുല വേർത്തിരിച്ചെഴുതുക. 1  
അ പെൻകൂട്ടി നടപ്പാതയിൽ തുരുന്നുപോൾക്കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ  
ശ്രീലിനേൻ പിടിച്ച് ചിത്രചുക്കൊണ്ട് അവരെ നോക്കി  
നിൽക്കുകയാണ്.
- (c) വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടജ്ഞിൽ തിരുത്തുക. 1  
ആടുകളുടെ ഗസ്യവ്യത്യാസ വൈജാത്യങ്ങൾ അനിയാൻ തൊൻ  
പ്രാണിനാവുകയും ചെയ്യു.
- (d) പരിചെഴുത്തി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക. 1×2=2
- (i) മരതകകല്ല്  
(ii) ഓരോൾ
- (e) വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക. 1×2=2
- (i) മുകവേദന  
(ii) പൊന്തിന്കിരിടം

4. ബോക്കൾിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്താണെന്നുതുക്ക് :  $1 \times 2 = 2$
- (a) പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക.  $1 \times 2 = 2$
- (i) നിറം  
(മാനം, വർണ്ണം, നിര, ചായം)
  - (ii) കരുണ  
(അനുതാപം, അനുകാവ, ദയ, ക്ഷൃപാണം)
- (b) വിപരീതപദമെഴുതുക.  $1 \times 2 = 2$
- (i) പ്രഭാതം  
(പുലർ, പ്രദേശം, പ്രസാദം, വിഭാതം)
  - (ii) വേദം  
(സന്ദേശം, സന്താപം, മേദം, ഇഷ്ടം)
- (c) നാനാർത്ഥപദമെഴുതുക.  $1 \times 2 = 2$
- (i) കര  
(തിര, തീരം, അതിര്, അമലം)
  - (ii) മതി  
(സൃഷ്ടി, ബുദ്ധി, അഭിപ്രായം, ചാന്ദി)
- (d) അർത്ഥവ്യാതാസം എഴുതുക.  $1 \times 2 = 2$
- (i) ഉണ്ണം – ഉണ്ടം  
(നിഗമനം, നിഗമം, തവണ, നില)
  - (ii) സദനം – വദനം  
(യാഗം, ഭവനം, ആനന്ദം, വനം)
- (e) എതിർലിംഗപദം എഴുതുക.  $1 \times 2 = 2$
- (i) അത്മജൻ  
(അനുജൻ, അനുജത്തി, അത്മജ, അത്മ)
  - (ii) നരൻ  
(നകുലൻ, നരി, നാരി, നരകി)

## ഡി പിഭാഗം / SECTION D

5. ബോക്കറ്റിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്താൽ ഒരു പേരിൽ മാത്രം ഒരു പേരിൽ മാത്രം വരുത്താൻ അനുവദിച്ചിരുന്നു :  $\frac{1}{2} \times 8 = 4$
- രു മണവും ഇല്ലാത്ത രു ജീവിയേ മനസ്സിൽ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. എത്രായിരുന്നു ആ ജീവി ?  
(നജീവ്, ഒട്ടകം, അടുകൾ, ചെമ്മരിയാടുകൾ)
  - സാർക്കൈറ്റിൽ നിന്ന് പുരത്തിരഞ്ഞിയപ്പോൾ പേണ്ടിക്കൂട്ടി എവിടെ കാത്തുനിൽക്കുന്നതാണ് ‘അയാൾ’ കണ്ടെന് ?  
(നടപ്പാതയിൽ, രോധിൽ, അഴുപത്രി വരാന്തയിൽ, കാറിനരുക്കിൽ)
  - ‘സഹ്യരേഖ മകൻ’ എന്ന പ്രശ്നമായ കവിതയുടെ രചയിതാവാർ ?  
(വൈലോപ്പിള്ളി ശ്രീയരമേനോൻ, അമൃത രവിവർമ്മ, അക്കിത്തം അച്യുതൻ നമ്പുതിരി, ഓ.എൻ.വി. കുറുപ്പ്)
  - അംഗരാജ്യാധിപൻ ആരായിരുന്നു ?  
(അഭിമന്നു, കർണ്ണൻ, ജയദമൻ, ഘട്ടോത്തക്കചൗ)
  - മടുത്തില്ലയോ നിന്നുക്കൊക്കാനെ ? ആരുടേതാണ് ചോദ്യം ?  
(നഗരത്തിന്റെ, കവിയുടെ, സുഹൃത്തിന്റെ, പരിചയക്കാരന്റെ)
  - ‘അവീശഗിൻ’ ആരുടെ കൃതിയാണ് ?  
(ഇ. ഹരികുമാർ, സച്ചിദാനന്ദൻ, ബൈന്ധാമിൻ, മുകുന്ദൻ)
  - ‘ഗാന്ധാർണി വിലാപ’ത്തിൽ പ്രകടമാകുന്ന രസമേത് ?  
(വീരം, കരുണം, ശ്യംഗാരം, ശാന്തം)
  - ‘എന്താക്കയോ നഷ്ടപ്പെട്ട ഒരാൾ’ എത്ത് കമാ സമാഹാരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു ?  
(അനിതയുടെ വീട്, നഗരവാസിയായ രു കൂട്ടി, ഭിന്നോസരിന്റെ കൂട്ടി, ഔഷ്ഠത്തിന്റെ കണ്ണ് )

6. (a) ഉത്തരമെഴുതുക :

$4 \times 4 = 16$

- (i) പ്രവാസ ജീവിതത്തിന്റെ ചേരണങ്ങൾ എടുത്തു കാണിക്കുന്നതാണ് ബൈന്യാമിന്റെ ‘ആടു ജീവിതം’. സമർത്ഥിയ്ക്കുക.
- (ii) “അയാൾക്ക് വീടിനുള്ളിൽ കയറാൻ തോന്തിയില്ല.” തോന്താതിരിക്കാനുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
- (iii) “ആ കത്തലു ആ കരച്ചിലായിരുന്നു എന്റെ സത്യം, അരും വായിക്കാത്ത സത്യം.” അരുടേതാണ് ഈ വാക്കുകൾ ? സന്ദർഭവും ആശയവും വിശദിക്കരിയ്ക്കുക.
- (iv) “ഇപ്പോൾ ഇരുട്ടിൽ പരുക്കൻ തെരുവിന്റെ കുരതയിൽ അവൾ വിഞ്ഞും ഒറപ്പട്ടിരിയ്ക്കയാണ്.” പരുക്കൻ തെരുവിന്റെ കുരത എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത് ?
- (b) (i) “ഗാസ്യാർ വിലാപത്തിന് ശത്രുമിത്രത്വമീല്ല. മകൾ നഷ്ടപ്പെടുപോയ എല്ലാക്കാലത്തേയും അമ്മമാരുടെ വിലാപമാണ്.” ഈ അഭിപ്രായം പാഠാഗത്തെ ആസ്വദമാക്കി വിലയിരുത്തുക.
- (ii) “കുതിച്ചു തീവണ്ടി കിതച്ചു പായുന്നു  
കുതുകാൽ ചിന്തകൾ കുതിക്കുന്നു മുന്തേ...”  
തീവണ്ടിയുടെ വേഗത്തെ കുതിപ്പായും ശശ്രൂതതെ  
കിതപ്പായും അവതരിപ്പിച്ചിരിയ്ക്കുന്നതിന്റെ ഔച്ചിത്യം  
പരിശോധിയ്ക്കുക.
- (iii) “ഇപ്പോളേന്തു ചെയ്യു നീ ജീവാഞ്ചാവേ...” ആർ ആരോട് എപ്പോളാണിത് ചോദിച്ചത് ? അതിനുള്ള കവിയുടെ മറുപടിയെന്ത് ?
- (iv) “പൊട്ടുന്നിതെന്നനു കണ്ടിത്തെല്ലാ മഹോ !”  
സന്ദർഭം, ആശയം ഈവ വിശദമാക്കുക.

$4 \times 4 = 16$

7. എത്തെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക :

$6 \times 2 = 12$

- (a) കേരളീയ നവോത്ത്വാന്തത്തിൽ ചട്ടപിസ്യാമികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.
- (b) ചട്ടപിസ്യാമികളുടെ സമാധി എപ്പോറമായിരുന്നു ?
- (c) ചട്ടപിസ്യാമികളും കുന്പള്ളത് ശങ്കുപിള്ളയുമായുള്ള ബന്ധം വിവരിക്കുക.