

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **8** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II**മലയാളം****MALAYALAM**

അനുവദിച്ച സമയം : 3 മണിക്കൂർ

അക്ക മാർക്ക് : 90

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

The Question Paper is divided into four sections :

Section A : Reading Comprehension	10 marks
Section B : Writing	14 marks
Section C : Grammar	18 marks
Section D : Literature	48 marks

എ വിഭാഗം / SECTION A

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വണ്യികവായിച്ച് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക :

ജീവൻ്റെ നിലനില്ലിനെ ഭൂമുഖത്ത് സാധ്യമാക്കുന്നത് ജലത്തിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യമാണ്. “ഇന്നിയുള്ള യുദ്ധം ജലത്തിനുവേണ്ടിയായിരിക്കുന്ന” എന്ന് പ്രവചനങ്ങൾ ഉണ്ടായിക്കഴിഞ്ഞു. ഈത് ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ഭാർത്താവും വിളിച്ചറിയിക്കുന്നു. ഭൂമുഖത്തിന്റെ നാലിൽ മൂന്നുഭാഗവും ജലം മുടിക്കിടക്കുന്നുവെങ്കിലും ശുദ്ധജലം അഞ്ചുശതമാനത്തിൽത്താഴെയേറു. അങ്ങനെയുള്ളപ്പോൾ ജലവിനിയോഗം ഏറ്റവും കരുതലോടെയായിരിക്കേണ്ടതാണ്. അമിതവും അനിയന്ത്രിതവുമായ ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗം ശുദ്ധജലത്തിന്റെ ശേഖരത്തിൽ വലിയ കുറവു വരുത്തിയിരിക്കുന്നു. ജലക്ഷാമം പരിഹരിക്കാൻ ഭൂഗർജ്ജലം ഉഞ്ഞുന്ന മനുഷ്യർ സ്ഥിതി വിണ്ണും വഷ്ടിക്കുന്നു. ശുദ്ധജലത്തിന്റെ പ്രധാന ഉറവിടം മഴയാണ്. മഴപെട്ടിരഞ്ഞുന്ന വെള്ളം വേണ്ടവിയത്തിൽ സംഭരിച്ചാൽ ശുദ്ധജലക്ഷാമം പരിഹരിക്കാവുന്നതാണ്. മനനിവാരുന്നതും വനനശീകരണവും ജലസംരക്ഷണത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു. അതിനാൽ ജലസംരക്ഷണം ഓരോരൂത്തരും സ്വന്നം ദൗത്യമായി കരുതണം ജലം ജീവൻ്റെ രക്തമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കി അതിനെ ശുദ്ധമായി സംരക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ചെറിയ തടയണകളും സംഭരണികളും ഉണ്ടാക്കി മഴവെള്ളിത്തെ സംഭരിക്കാം. അതിലുടെ ഭൂഗർജ്ജലത്തിന്റെ അളവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാം. അത് നാം നാളേക്കായി കരുതിവയ്ക്കുന്ന കരുതൽ ധനമാക്കി മാറ്റാം.

- (i) ജലഭാർത്താവുള്ള പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? 2
(ii) ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ക്ഷാമവും വിളിച്ചറിയിക്കുന്നതെന്ത് ? 2
(iii) ജലക്ഷാമത്തിന് കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? 2
(iv) ജലവിനിയോഗം കരുതലോടെ വേണമെന്നുപറയാൻ കാരണമെന്ത് ? 2
(v) വണ്യികയ്ക്ക് ഉച്ചിതമായ ശീർഷകം നൽകുക.

ബി വിഭാഗം / SECTION B

2. (a) എത്തെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഉപന്യസ്തിക്കുക :
(i) വിദ്യാർത്ഥികളിലെ സാമ്പക്കാർക്കാധിപതനം.
(ii) കാർഷികമേഖല നേരിട്ടുന്ന പ്രഫീജനേഷ്യും പ്രതിവിധിയും.
(iii) ലഹരിവസ്തുക്കളും യുവതലമുറയും.
- (b) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ധാത്രാക്ഷേണം പരിഹരിക്കണമെന്ന്
അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ഗതാഗതവകുപ്പ്‌മന്ത്രിക്ക് കത്ത്
തയ്യാറാക്കുക.

7

7

സി വിഭാഗം / SECTION C

3. (a) പ്രയോഗം മാറ്റുക.
കായികകർമ്മം അനുഷ്ഠിക്കാതിരിക്കുന്നതു
തെറ്റാണെന്ന് ഗാധിജി ഉറച്ചു പറഞ്ഞു.
- (b) അർത്ഥവ്യത്യാസം വരാതെ വിധിവാക്യത്തെ നിശ്ചയവാക്യമാക്കി
മാറ്റുക.
ആദ്ദീയമായ അടിമത്തം കൂടി യന്ത്രങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നുണ്ടെന്ന്
ഗാധിജി വെളിപ്പെടുത്തി.
- (c) അംഗ, അംഗി വാക്യങ്ങൾ വേർത്തിരിച്ചെടുത്തുക.
പ്ലൈമൂണ്ടായിരുന്നവർ എണ്ണിപ്പട്ടികൾ കയറിക്കയെൻ
പോകുന്നേവാൻ ബോക്കെയും മാലയും പുഞ്ചിനിയും
സമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- (d) വാക്യത്തിൽ തെരുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക.
ഈ വാച്ചുമേരി വാതിലും മാത്രമല്ല ജനലുകളും മലർക്കൈ
വിടർത്തി തുറന്നിട്ടിരിക്കുന്നു.

1

1

1

1

4. ബോക്കെട്ടിൽനിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തശുത്രുക.

- (a) പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക.
(i) ഉറക്കം
(വിനിദി, നിദി, സുക്കി, സുഷുപ്പി)
(ii) കൂളിം
(വാപി, പാപി, വിപിനം, പുഞ്ചിൻി)

- (b) നാനാർത്ഥപദങ്ങൾ എടുത്തെഴുതുക. $2 \times 1 = 2$
- (i) മൂർച്ചിക്കുക
(ബോധം കൈകു, മർദ്ദിക്കുക, വർദ്ദിക്കുക, മുർച്ചക്കുക)
 - (ii) പൂർവ്വം
(മുമ്പ്, വന്ന്, കിഴക്ക്, വഴക്ക്)
- (c) വിപരീതപദം എഴുതുക. $2 \times 1 = 2$
- (i) അടിമ
(കടമ, ഉടമ, ഭ്രംഗം, അധികാരി)
 - (ii) വിരുന്നുകാരൻ
(ആതിമേയൻ, ആദിമേയൻ, അതിമി, അദിമി)
- (d) അർത്ഥവ്യാതാസം കൂറിയ്ക്കുക. $2 \times 1 = 2$
- (i) താർ - വാർ
(നാവ്, പുവ്, അഭിരാമം, അവിരാമം)
 - (ii) പുരം - പുരം
(ശാമം, കൂടം, വാടം, പട്ടം)
- (e) എതിർലിംഗം എഴുതുക. $2 \times 1 = 2$
- (i) ഗൃഹസ്ഥൻ
(ഗൃഹസ്ഥി, ഗൃഹി, ഗൃഹിപ്പി, ഗൃഹിയി)
 - (ii) വിവശൻ
(വിവശി, വിവശിനി, വിവശ, അവശ്യ)
- 5.**
- (a) പിരിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക. $2 \times 1 = 2$
 - (i) ജലസേകമേക്കുക
 - (ii) വെളിവായി
 - (b) വിഗ്രഹിച്ചെഴുതി സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക. $2 \times 1 = 2$
 - (i) ഇരവേട്ട
 - (ii) കൂടുംബക്കേശം

ഡി പിഭാഗം / SECTION D

6. (a) ഉത്തരം എഴുതുക : $4 \times 4 = 16$

- (i) ‘കോൺട്ടക്ടർ അതൊരികലെയും പ്രതീക്ഷിച്ചതല്ല.’
പ്രതീക്ഷയ്ക്ക് വിപരീതമായി എന്നാണു സംഭവിച്ചത് ?
പ്രതീക്ഷിച്ചതെന്നായിരിക്കാം ?
- (ii) ഗാന്ധിജി യന്ത്രത്തെക്കുറിച്ച് ‘യങ്ങളുന്ന’യിൽ പറഞ്ഞ
പ്രധാനപ്പെട്ട നാല് ആശയങ്ങൾ എഴുതുക.
- (iii) ‘കല്ലേറിയുന്നവർ’ എന്ന ശീർഷകത്തിൽന്റെ ഒച്ചിത്യം
പരിശോധിക്കുക.
- (iv) ‘രണ്ടാമതെത്ത ദോഷം കൂടുതൽ ഗുരുവമുള്ളതാണ്. ഒരു
വംശമെന്നനിലയിൽ മനുഷ്യരിൽ ഭാവിയെപ്പോലും അതു
ബാധിച്ചുക്കാം.’ എത്ര ഭവിഷ്യത്തിനെക്കുറിച്ചാണിവിട
പറയുന്നതെന്ന് വിശദമാക്കുക.
- (b) (i) “അണ്ണേ ഗൃഹസ്ഥ, നീ ധന്യനായ്,” – ആരാണ് ഗൃഹസ്ഥൻ ?
ധന്യനാവാൻ കാരണമെന്ത് ? കൃതി എത് ? കർത്താവാർ ?
- (ii) ശാന്തവുമുഖാരവുമായ വിട് അശുദ്ധപ്പെടാതിരിക്കാൻ കവി
എടുത്ത മുൻകരുതലുകൾ എന്തല്ലാം ?
- (iii) “ഉണ്ണാഗുണം ? കൊർവ്വിനതൊന്നുമാത്ര - മുത്തേപത്തിയും
വംശവുമാരുകണ്ണു ?” – സന്ദർഭം പറഞ്ഞ് ആശയം
വിശദമാക്കുക.
- (iv) ‘മോഷ്ടിച്ചുടക്കരാതി’യിൽ കവി എപ്പേക്കാരമാണ്
ഗ്രാമത്തെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് ? $4 \times 4 = 16$

7. ബോക്സാളിൽനിന്നും ശരിയുത്തരം എടുത്തെഴുതുക : $8 \times \frac{1}{2} = 4$

- (i) ഓട്ടം കുന്നിയേണ്ടത് എവിടേയ്ക്കാണ് ?
(മാനന്തരകൾ, തുന്പപ്പുവിലേകൾ, കുപ്പക്കുഴിക്കുള്ളിലേകൾ,
ജാതിച്ചുവട്ടിലേകൾ)
- (ii) ഗാന്ധിജിയുടെ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെയും അഭിപ്രായങ്ങളുടെയും
ആദ്യത്തെ കൈപ്പകർപ്പാണ്
(യങ്ങളുന്ന, ഹരിജൻ, ഹിന്ദുരാജ്, യന്ത്രലഘുകരണ സിദ്ധാന്തം)

- (iii) താൻ ജോലിചെയ്യുന്ന വകുപ്പിൽ കനിവും പാരിതോഷികവുമെന്ത് ?
 (കൈക്കുളി, അകാലവാർദ്ദംകൃവും അകാലചരമവും,
 സബ്സിഷൻ, പ്രൊഫേഷൻ)
- (iv) പുമെട ആരുടേതായിരുന്നു ?
 (യേശുവിൻ്റെ, ജാതിച്ചുട്ടിയുടെ, തുവപ്പുവിൻ്റെ, ശീമോൻ്റെ)
- (v) “ആരുമെ പിന്തുടരുന്നിലിപ്പോശെന്നു” – ആരെ ?
 (ഉദ്യാഗസ്ഥനെ, ഓഫീസറെ, കവിയെ, യേശുവിനെ)
- (vi) വെള്ളക്കൊടി ഉയർത്തിക്കാട്ടുവോനെ ഉമ്മുലനം ചെയ്യുന്നത് ആരെ ?
 (ജ്വാബോട്ടിയാരാമൻ, ഉദ്ഗപാണികൾ, അന്ത്യജൻ, ആധ്യൻ)
- (vii) സുകുമാർ അഴിക്കോടിന്റെല്ലാത്ത കൃതിയേത് ?
 (ആശാൻ്റെ സിതാകാവും, ശലഭഗീതം, വായനയുടെ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ,
 തത്പുമസ്തി)
- (viii) താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഉള്ളൂർന്റെ കൃതിയേത് ?
 (മലയാളസാഹിത്യവിമർശനം, കേരളസാഹിത്യ ചരിത്രം, ഇളം
 ചുണ്ടുകൾ, സഹലമീയാത്ര)
8. എത്തെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക : $2 \times 6 = 12$
- (i) ‘അപ്പുവിൻ്റെ യുഗം ഇവിടെ തുടങ്ങുകയായി’ എന്ന
 പ്രസ്താവനയ്ക്കാധാരമായ സംഗതികൾ എന്തെല്ലാം ?
- (ii) മുത്താമയെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കുക.
- (iii) അപ്പു എത്തിച്ചേരിന ഭീപിൻ്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം ?